

대학원 자체평가보고서 2022



배재대학교
PAI CHAI UNIVERSITY

목 차

I. 교육목표 및 발전계획	7
1. 자체평가 결과	7
2. 교육목표	7
3. 발전계획	8
1) 발전전략	8
2) 발전계획의 부문별 추진 과제	9
4. 자체평가 및 환류체계	12
II. 학사 운영 및 관리	17
1. 자체평가 결과	17
2. 학생선발	17
3. 입학전형	18
1) 일반대학원	18
2) 특수대학원	19
4. 대학원생의 유치 및 유지	19
1) 일반대학원 2022 학년도 학제조정 현황	19
2) 특수대학원 2022 학년도 학제조정 현황	21
3) 장학제도 및 지급현황	21
4) 일반대학원 유학생 현황	22
5) 특수대학원 유학생 현황	26
5. 신입생 충원율	28
1) 일반대학원	28
2) 특수대학원	30
6. 중도탈락생 비율	31

1) 일반대학원	31
2) 특수대학원	32
7. 학사운영 규정	33
8. 평가결과 요약 및 개선방향	38
III. 교육과정 및 교수학습	41
1. 자체평가 결과	41
2. 교육과정 편성과 운영	41
1) 일반대학원	41
2) 특수대학원	45
3. 전임교원 강의담당 비율	47
4. 수업계획서 배포 및 휴보강 관리	48
5. 강의평가 및 강의평가 결과의 활용	50
6. 대학원 교수학습법 향상 프로그램 운영	52
7. 평가결과 요약 및 개선방향	55
IV. 학위수여 체계	59
1. 자체평가 결과	59
2. 졸업시험 절차 및 통과기준	59
1) 일반대학원	60
2) 특수대학원	61
3. 논문지도 방법	62
4. 논문 심사 절차 및 심사위원회 구성	66
5. 논문공개 발표방법 및 실적	67
6. 평가결과 요약 및 개선방향	69
V. 교육 및 연구역량	73
1. 자체평가 결과	73

2. 학생 교육 및 연구활동 지원	73
1) 학술세미나 지원	73
2) RA(Research Assistantship) 및 TA(Teaching Assistantship) 장학생 선발 및 운영	74
3) 재정지원 수혜 실적	75
3. 학생 진로 및 취업활동 지원	77
4. 교원 연구활동 지원	81
5. 교원 연구실적	82
6. 평가결과 요약 및 개선방향	85
VI. 결론	89

표 목 차

〈표 1-1〉 발전계획의 부문별 추진과제	9
〈표 1-2〉 자체평가 결과 및 반영사항	13
〈표 2-1〉 입학 지원자격	18
〈표 2-2〉 2022 학년도 일반대학원 학제 현황	20
〈표 2-3〉 2022 학년도 특수대학원 학제 현황	21
〈표 2-4〉 장학금 지원 유형	22
〈표 2-5〉 최근 3 년간 일반대학원 교내 장학금 지급현황	22
〈표 2-6〉 최근 3 년간 일반대학원 외국인 유학생 현황	23
〈표 2-7〉 2022 학년도 일반대학원 유학생 국가별 분포	23
〈표 2-8〉 최근 3 년간 일반대학원 인근대학 외국인 유학생 수	25
〈표 2-9〉 최근 3 년간 특수대학원 외국인 유학생 현황	26
〈표 2-10〉 2022 학년도 특수대학원 유학생 국가별 분포	27
〈표 2-11〉 최근 3 년간 특수대학원 인근대학 유학생 수	27
〈표 2-12〉 최근 3 년간 신입생 충원율	28
〈표 2-13〉 2022 학년도 학과별 신입학 현황	28
〈표 2-14〉 최근 5 년간 전국 대학원 학위취득 현황	29
〈표 2-15〉 최근 3 년간 신입생 충원율	30
〈표 2-16〉 2022 학년도 학과별 신입학 현황	31
〈표 2-17〉 최근 3 년간 일반대학원 중도탈락생 현황	31
〈표 2-18〉 최근 3 년간 특수대학원 중도탈락생 현황	32
〈표 2-19〉 최근 3 년간 인근대학 재학생 충원 현황	33
〈표 2-20〉 대학원 학사관리 관련 규정	33
〈표 2-21〉 최근 2 년간 규정개정 현황	34

〈표 3-1〉 일반대학원 학위과정별 학과 및 전공 현황	42
〈표 3-2〉 일반대학원 교과목 개설현황	43
〈표 3-3〉 일반대학원 교육과정 개편실적	44
〈표 3-4〉 일반대학원 학위과정 개설현황	45
〈표 3-5〉 특수대학원 교과목 개설현황	45
〈표 3-6〉 특수대학원 교육과정 개편실적	46
〈표 3-7〉 일반대학원 전임교원 강의담당 비율	47
〈표 3-8〉 타 일반대학원 전임교원 강의담당 비율	47
〈표 3-9〉 특수대학원 전임교원 강의담당 비율	47
〈표 3-10〉 타 특수대학원 전임교원 강의담당 비율	47
〈표 3-11〉 강의평가 문항과 구성	50
〈표 3-12〉 2021 학년도 교수법 특강 및 세미나 실시현황	53
〈표 3-13〉 2022 학년도 교수법 특강 및 세미나 실시현황	54
〈표 4-1〉 일반대학원 자격시험기준	60
〈표 4-2〉 최근 2 년간 일반대학원 자격시험(외국어 및 종합시험) 실시 현황	60
〈표 4-3〉 특수대학원 자격시험기준	61
〈표 4-4〉 최근 2 년간 특수대학원 자격시험(외국어 및 종합시험) 실시 현황	61
〈표 4-5〉 논문지도교수 위촉 및 논문지도 방법	62
〈표 4-6〉 지도교수 1 인당 논문지도 학생 수 현황	63
〈표 4-7〉 학생별 논문 주제 및 지도교수 배정현황	63
〈표 4-8〉 최근 2 년간 학위취득 현황	67
〈표 5-1〉 학술활동 지원 기준	74
〈표 5-2〉 2020~2022 학년도 RA 장학금 지급 현황	74
〈표 5-3〉 2020~2022 학년도 TA 장학금 지급 현황	75
〈표 5-4〉 2021~2022 년도 장학금 수혜 현황 (일반대학원)	75

〈표 5-5〉 2021~2022 년도 장학금 수혜 현황 (특수대학원)	76
〈표 5-6〉 재정지원 수혜 현황 (2023. 1. 1. 기준)	76
〈표 5-7〉 2022 학년도 대학원 근로소득자 또는 사업자 비율	77
〈표 5-8〉 2020~2022 년도 졸업생 취업 현황(일반대학원)	79
〈표 5-9〉 2022 년도 인근대학 대학원 취업률 및 입학당시 기취업자 비율 (일반대학원)	80
〈표 5-10〉 2020~2022 년도 졸업생의 취업 현황 (특수대학원)	80
〈표 5-11〉 교수의 연구활동 지원 현황	81
〈표 5-12〉 국내·외 학회 참가 경비 예산 및 지출 현황	81
〈표 5-13〉 2020~2022 학년도 연구비 수혜 실적 (대학 전체)	82
〈표 5-14〉 2020~2022 년도 전임교원 연구실적(대학 전체)	82
〈표 5-15〉 2020~2022 년도 전임교원 연구실적(대학 전체)	83

그림 목차

〈그림 1-1〉 배재대학 대학원의 교육목표와 인재상	7
〈그림 1-2〉 배재대학 대학원의 경영목표 및 경영전략	8
〈그림 1-3〉 자체평가 시스템 운영체계	12
〈그림 2-1〉 학생선발 절차	18
〈그림 2-2〉 2022 학년도 유학생 국가별 분포	24
〈그림 2-3〉 최근 3 년간 일반대학원 인근대학 외국인 유학생 수	25
〈그림 2-4〉 연도별 전국 대학원 외국인 유학생 수	26
〈그림 2-5〉 최근 5 년간 전국 일반대학원 학위취득 현황	30
〈그림 2-6〉 학사운영 규정 개정절차	34
〈그림 2-7〉 신·편입생 오리엔테이션 자료집	36
〈그림 2-8〉 학사정보 제공 예시	37
〈그림 3-1〉 학·석사 연계과정의 수업연한 비교	43
〈그림 3-2〉 한국어교육학과 교육과정	44
〈그림 3-3〉 한류문화산업과 교육과정	46
〈그림 3-4〉 수업계획서 배포	48
〈그림 3-5〉 보강계획서 배포	49
〈그림 3-6〉 강의평가 결과 공개 화면	51
〈그림 3-7〉 최근 3 년간 강의평가 결과 분석	52
〈그림 4-1〉 자격시험 절차	59
〈그림 4-2〉 논문심사위원회 구성 및 심사절차	66
〈그림 4-3〉 연구윤리 준수 확인서 및 연구윤리교육 수료증	67
〈그림 4-4〉 카피킬러 표절검사시스템 및 표절검사 결과 확인서	68
〈그림 4-5〉 연구윤리 부정행위 처리 절차	69

〈그림 5-1〉 논문공모 및 취업정보 안내	78
〈그림 5-2〉 2022 년도 인근대학 대학원 취업률 및 입학당시 기취업자 비율 (일반대학원)	79
〈그림 5-3〉 연구윤리 안내	84

□ 자체평가 실무위원회 운영

본 자체평가를 위하여 고등교육법 제11조의 2(평가) 및 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조(자체평가의 실시)에 따라 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 대학원 자체평가 실무위원회를 구성하여 운영하고 있음

● 실무위원회 구성

직명	성명	소속	요소	분 야
위원장	성수학	대학원장	총 괄	종합
위원	강철구	대학원 부원장	투입요소	I. 목표 및 계획 VI. 결론
	이상정	대학원 교학팀	과정요소	II. 학사운영 및 관리
	정옥순	교무처 학사지원팀	과정요소	III. 교육과정 및 교수학습
	염경철	대학원 교학팀	환경요소	III. 교육과정 및 교수학습 IV. 학위수여 체계
	이학준	교무처 교무연구팀	산출요소	V. 교육 및 연구역량
간사	양소현	대학원 교학팀		자료작성 및 수합, 분석

◎ 평가지표¹⁾

항목	지표	준거	세부평가
I. 목표 및 계획 [투입요소]	1.1. 자체평가 결과	-	
	1.2. 대학원 교육목표	비전, 교육철학, 인재상과 연계한 구체적이며 실현가능한 교육목표	① 대학원 특성 반영사항 ② 중장기 발전계획서 ③ 요람 및 홍보안내 책자 등
	1.3. 대학원 발전계획	중장기 발전계획 및 추진전략 수립 공표	① 중장기 발전계획 체계성 ② 목표와의 연계성
	1.4. 자체평가 및 환류체계	주기적인 자체평가 실시를 통한 결과를 교육과 대학원 경영에 반영	① 자체평가 실시 여부 ② 평가 시스템의 충실성 ③ 결과 반영 실적
II. 학사 운영 및 관리 [과정요소]	2.1. 자체평가 결과	-	
	2.2. 학생선발	입학자격, 전형기준, 절차 등에 대한 규정 및 특수성을 고려한 공정한 선발	① 입학관련 규정 및 주요사항 ② 일반대학원의 특수성 반영 여부 및 방법의 구체성 ③ 학생선발의 공정성
	2.3. 입학전형	타당한 기준 및 방법, 공정한 입학사정	① 위원회 운영 여부 ② 전형방법의 타당성 ③ 계열을 고려한 기준 및 방법
	2.4. 대학원생의 유치 및 유지	우수 인재 확보를 위한 지도교수 및 교육 프로그램 운영	① 우수 인재 확보를 위한 노력(장학제도 포함) ② 신입생 장학제도 및 지급현황 ④ 최근 3년간 외국인 유학생 비율 현황(외국인 재학생, 중도탈락생, 외국인교원) ② 지도교수 배정 기준, 절차, 방법
	2.5. 신입생 충원율	-	① 최근 3년간 신입생 충원율: 석사과정, 박사과정, 석박사통합과정 - 정보공시제: 신입생 충원현황
	2.6. 중도탈락생 비율	-	② 최근 3년간 중도탈락학생 비율 - 정보공시제: 중도탈락 학생 현황
	2.7. 학사운영 규정	학사운영 규정 정비, 학사일정 준수	① 학사운영규정의 적절성 ② 규정 준수 여부 ③ 학사운영 제도 안내 (오리엔테이션, 수강신청 지도 등)

1) 한국대학교육협의회 대학평가업무 과정 교육자료

항목	지표	준거	세부평가
Ⅲ. 교육과정 및 교수학습 [과정요소]	3.1. 자체평가 결과	-	
	3.2. 교육과정 편성과 운영	합리적인 교육과 정 편성과 충실한 운영	① 인재상을 반영한 교육과정 편성 ② 학생의 선택권 보장 여부 ③ 역량개발을 위한 교육과정 편성 ④ 학석사연계과정, 석박사연계과정
	3.3. 전임교원 강의담당 비율	전임교원 강의담 당 비율	① 전임교원 강의담당 참여정도 - 정보공시제: 교원강의담당현황
	3.4. 수업계획서 배포 및 휴·보강 관리	강의계획서 작성 및 배포	① 강의계획서의 체계성 및 내용의 충실성 ② 수업관리의 엄정성
	3.5. 강의평가 및 강의평가 결과의 활용	강의평가 개발, 실 시, 결과 활용	① 강의평가 실시 현황
	3.6. 대학원 교수학습법 향상 프로그램 운영	학생이자 미래 교 수 인력인 대학원 생들의 교수학습 법 향상을 위한 프로그램 운영	① 교수학습법 프로그램 개요 ② 교수학습법 운영실적과 참여정도 ③ 교수학습법 프로그램 평가 및 개선 여부
Ⅳ. 학위수여 체계 [과정요소]	4.1. 자체평가 결과	-	
	4.2. 졸업시험 절차 및 합격기준	적절한 졸업절차 와 합리적인 통과 기준 설정 및 운 영	① 졸업시험 절차와 관련규정 ② 졸업자격조건 논문게재 의무화 여부 ③ 졸업시험 영역 설정, 출제, 시행, 결과 산출과정 - 관련규정, 졸업시험결과, 문항 및 채점 결과 (샘플 1~2개)
	4.3. 논문지도 방법	논문지도 방법 설 정 및 운영	① 논문지도 관련 규정 주요 내용(논문지도 학점화 여부 등) ② 논문지도 방법과 절차 - 관련규정, 교원 1인당 논문지도 학생 수, 학생별 논문 주제 및 지도교수 배 정현황

항목	지표	준거	세부평가
Ⅳ. 학위수여 체계 [과정요소]	4.4. 논문 심사 절차 및 심사위원	논문 심사 절차 수 립 및 심사위원 구 성	① 관련 규정 - 관련규정 및 심사위원 구성현황
	4.5. 논문공개 발표방법 및 실적	논문을 공개 발표 하고 연구 역량을 제고할 기회를 제 공함	① 논문 공개 발표 관련 규정 주요 내용 ② 논문 발표 사전, 사후 조치 및 지원
Ⅴ. 교육 및 연구역량 [산출요소]	5.1. 자체평가 결과	-	
	5.2. 학생교육 및 연구활동 지원	대학원 교육목적에 부합하는 학생의 교육 및 연구활동 지원	① 교육 및 연구활동 지원체계 운영현황 ② 재정지원 수혜 실적
	5.3. 학생 진로 및 취업활동 지원	학생의 진로 및 취 업을 위한 다양한 지원 체계 구축	① 진로 및 취업 지원체계 운영현황 ② 대학원 취업현황
	5.4. 교원 연구활동 지원	교원의 연구역량 강화를 위한 지원 체계 구축	① 교원 연구활동 지원체계 운영현황 ② 교원 연구비 지원 실적
	5.5. 교원 연구 성과	교원의 연구성과를 제고하고 연구윤리 를 확립하여 학문 발전에 기여	① 교원 연구실적 현황 - 국제전문, 국내전문, 저역서 실적 ② 연구윤리 지원체계 운영현황
Ⅵ. 결론			

※ 평가결과를 A, B, C, D로 판정(A : 매우우수, B : 우수, C : 보통, D : 미흡)



I. 교육목표 및 발전계획

1. 자체평가 결과
2. 교육목표
3. 발전계획
4. 자체평가 및 환류체계



I. 교육목표 및 발전계획

1. 자체평가 결과

평가항목	준거	평가결과
대학원 교육목표	비전, 교육철학, 인재상과 연계한 구체적이며 실현 가능한 교육목표	A
대학원 발전계획	중장기 발전계획 및 추진전략 수립 공표	A
자체평가 및 환류체계	주기적인 자체평가 실시를 통한 결과를 교육과 대학원 경영에 반영	B

2. 교육목표

- 배재대학교 대학원은 “크고자 하거든 남을 섬기라”는 교훈 아래 대한민국 교육이념과 기독교 정신에 입각하여 미래를 디자인하는 창의융합 전문인재를 배양하는 비전을 갖고, 다음의 <그림 1-1>에서와 같이 세 가지 교육 목표를 갖고 있음
- 배재대학교 대학원은 발전비전과 추진전략을 수립하여 미래를 디자인하는 창의융합 전문인 배양을 비전으로, 용기와 열정의 도전(Action), 학생성장의 책임(Accountability), 나눔과 섬김의 동행(Accompany) 등 Triple A 핵심가치를 공유한 전문가를 인재상으로 추진하고 있음

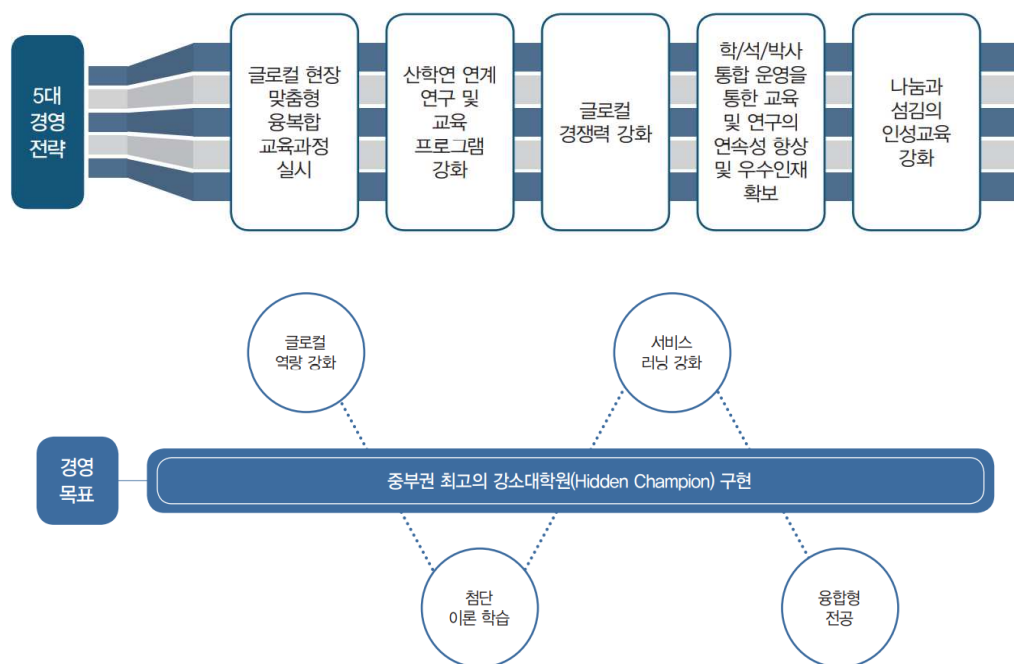


<그림 1-1> 배재대학 대학원의 교육목표와 인재상

3. 발전계획

3-1. 발전전략

- 배재대학교 대학원은 글로벌 역량강화, 첨단 이론 학습, 서비스 러닝 강화, 융합형 전공을 통하여 중부권 최고의 강소대학원(Hidden Champion)이라는 경영 목표를 구현하고자 함
- 경쟁력 강화 및 특성화 모색을 위해 글로벌 현장 맞춤형 융복합 교육과정 실시, 산학연 연계 연구 및 교육 프로그램 강화, 글로벌 경쟁력 강화, 학/석/박사 통합 운영을 통한 교육 및 연구의 연속성 향상 및 우수인재 확보, 나눔과 섬김의 인성교육 강화의 5대 경영전략을 수립함
- 우리를 둘러싼 전 세계의 급격한 산업환경의 변화에 능동적으로 대처하고 상대적 비교우위를 가지면서 경쟁력을 갖춘 전문 연구자를 양성하기 위해 “글로벌 시대에 최적화된 산출형 전문가 양성”을 비전으로 설정함



<그림 1-2> 배재대학 대학원의 경영목표 및 경영전략

3-2. 발전계획의 부문별 추진 과제

- 대학원은 2016년부터 2025년까지 장단기 발전계획을 수립하고 시대의 요청에 부응하여 수정 보완하면서 <표 1-1>과 같이 부문별 추진과제를 세분화하여 수행하고 있음

<표 1-1> 발전계획의 부문별 추진과제

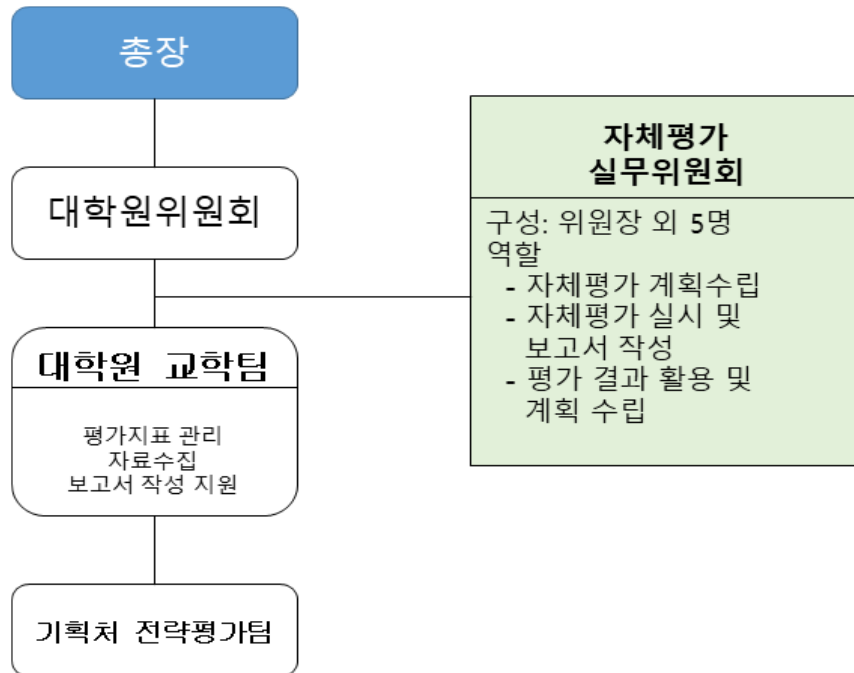
영역	단기 2016-2018	중기 2019-2021	장기 2022-2025
학사 부문	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학원생 선발방법의 다양화 ○ 학·석사 통합과정 선발 확대 ○ 학제 간 창의융합 교과목 개발 운영 ○ Customized On Field 교육과정 개발 ○ ICT 기반 실무융합교육시스템 도입 ○ ICT 교육 콘텐츠 DB 구축 ○ 창의학습 콘텐츠 개발 지원 ○ 논문지도 및 졸업요건 강화 ○ 산·학·연 공동지도교수제 신설 ○ 대학원 인증관리위원회 운영 ○ 대학원 인증제 전고별 특성화 요소 도입 시범 실시 ○ 대학원인증제 구축을 위한 공동연구팀 구성 ○ 엄격한 논문심사 및 논문표절검사 ○ 대학원 인적자원 평생관리시스템 기반 조성 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학부대학원 공동 캡스톤디자인 운영 ○ 실무융합교육의 질 강의평가 적용 ○ 학제 간 창의융합 전공 개설 ○ 대학원 창의학습지원센터 운영 ○ ‘e-교육’ 콘텐츠 DB 운영 ○ ICT 기반 실무융합교육시스템 구축 ○ 우수학생 유치를 위한 입시 및 장학제도 모색 ○ ‘Honor Roll’ 선발 및 장학금 지급 확대 ○ 평생관리시스템 (DB) 운영 ○ 국제화 융합과정 개설 ○ 지역 현장실무자 맞춤형 학제 운영 ○ 연구시설 및 실험실습비의 점진적 확충 ○ 외국 대학원 졸업생 해외관리시스템 구축 ○ 재정 및 운영 효율성 도모를 위한 전공별 정원조정 및 신설 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학원생 장학금유형 다양화 ○ 학부교육 튜터링 TA장학금 확충 ○ 산업체 전문 인력과의 협동 연구에 대학원생 참여 ○ 창의융합전공 학위 및 이중학위제 운영 ○ ICT 기반 실무융합교육시스템 활용 ○ ICT 교육 국제교류 협력체계 구축 ○ 창의학습 콘텐츠 공유 포털 운영 ○ 자매대학 또는 외국대학과의 분담 강의 ○ 대학원 외국인 졸업생 해외 네트워크 운영 ○ 외국의 타 대학원과 공동학위과정 운영 ○ 특성화 전공 전문대학원 개설 ○ 박사 후 과정 확대
교수 연구 부문	<ul style="list-style-type: none"> ○ 등재(후보)지 이상 논문 게재 대학원생 지원 및 학과 평가 반영 ○ 대학원생 논문 발표에 따른 지도교수 인센티브 지원 ○ 대학원생 우수연구 콘테스트 실시 및 지원 ○ 학위논문 발표 전 대학원생 예비논문 발표를 내규로 설정 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 등재(후보)지 이상 논문 게재 대학원생 지원 및 학과 평가 반영 ○ 대학원생 논문 발표에 따른 지도교수 인센티브 지원 ○ 대학원생 우수연구 콘테스트 실시 및 지원 ○ 우수연구소 및 선도학과 지정 및 선별적 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 등재(후보)지 이상 논문 게재 대학원생 지원 및 학과 평가 반영 ○ 대학원생 논문 발표에 따른 지도교수 인센티브 지원 ○ 대학원생 우수연구 콘테스트 실시 및 지원 ○ 우수연구소 및 선도학과 지정 및 선별적 지원

	<ul style="list-style-type: none"> 연구 윤리위원회 구성 및 연구윤리 정기 교육 실시 학위논문에 대한 연구윤리 준수 과정 요건 강화 온라인 정보검색 정기교육 실시 유료논문검색도구의 확충 및 서비스 확대 학위논문 발표 게재(등재후보이상)에 대한 규정 마련 연구주제 선정 및 논문작성을 위한 교과목 및 토론의 장 마련 진로취업 현장과 인적 네트워크 활용 확대 진로취업 네트워크 구축 대학원생 특화한 진로취업 프로그램 개발 지도교수 진로취업지도 온라인 시스템 강화 대학원생 진로취업지도 요구조사 	<ul style="list-style-type: none"> 연구소의 외부사업 유치 및 운영 지원 대학원생 학문분야의 연구소 연구 활동 기회 제공 연구 윤리위원회 구성 및 연구윤리 정기 교육 실시 온라인 정보검색 정기교육 실시 유료논문검색도구의 확충 및 서비스 확대 지역 및 국책사업 유치를 위한 교내 사업 프로그램 실시 지역 및 국책사업 신청을 위한 체계적 지원제도 구축 진로취업 현장과 인적 네트워크 활용 확대 지식기반의 융합학문 분야 발굴 및 설정 지역 및 국책사업 신청을 위한 체계적 지원제도 구축 진로취업 현장과 교류 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 연구소의 외부사업 유치 및 운영 지원 연구 윤리위원회 구성 및 연구윤리 정기 교육 실시 온라인 정보검색 정기교육 실시 유료논문검색도구의 확충 및 서비스 확대 지역 및 국책사업 유치를 위한 교내 사업 프로그램 실시 진로취업 현장과 인적 네트워크 활용 확대 국제 수준의 대학원 이미지 제고 지역 및 국책사업 유치를 위한 교내 사업 프로그램 실시 국내외 MOU체결과 인적 네트워크 활용 확대
국제 교류 부문	<ul style="list-style-type: none"> 외국인 교원의 대학원 강의 확대 해외대학과의 교수 교류 확대 교환학자 프로그램 확대 외국인유학생유치위원회 설립 International Education Program 구축 Global Lecture 구축 Global Dual Degree 시스템 구축 Global 네트워크 구축 Paichai 유학박람회 개최 TOPIK Lecture 개설 외국어능력시험 강화 International Journal 발행 	<ul style="list-style-type: none"> 외국인유학생유치 확대 International Graduate School 설립 원어강의 확대 Global 자매대학과 학과별 교류체계 구축 Global Paichai Scholarship 설립 Global Paichai Network 구축 및 복수학위제도 확대 시행 교수의 국제학술연구 지원 강화 대학원생의 국제학술연구 참여 및 글로벌 학점 상호인정 시스템 확대 외국인 유학생 기숙사 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 해외대학과의 공동프로그램 개발 및 운영 우수 교수의 교환 프로그램 개발 및 운영 대학원 글로벌 분원 설립 외국인학자 초청 프로그램 시행 복수학위제도 확대 시행 자매대학과의 공동 커리큘럼 시행 대학원생의 해외연수 프로그램 시행 글로벌 학점 상호인정 시스템 구축 해외 기업 및 연구소와 인턴 프로그램 개발 및 운영 외국인 유학생 유치국가의 지속적 확대
산학 연관 부문	<ul style="list-style-type: none"> 학·연·산·관 교육지원체계 구축 창업지원 기금 조성 글로벌형 학·연·산·관 교육지원체계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌형 배재 학·연·산·관 ‘e-교육’ 시스템 활성화 학·연·산·관 R&D 협력 체계구축 	<ul style="list-style-type: none"> 학·연·산·관 협력 시스템 강화 Global형 학·연·산·관 ‘e-교육’ 시스템 구축

	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 산업체 종합 컨설팅 체제 정비 ◦ 교내 R&D 관리 체제 정비 ◦ 배재 Glocal Techno center 인프라 구축 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 실험 장비 및 실험실 공동 활용 체계 확립 ◦ 인적/물적 자원 정보 D/B 구축 ◦ 해외시장 개척 지원 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 산업체 기술협력 시스템 구축 ◦ 전문 지원인력 활용시스템 구축 ◦ 배재 Glocal Techno Center 운영
교육 여건 부문	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 상담 및 진로시스템 인프라 구축 ◦ 권익위원회 규정 제정 ◦ 생명연구윤리 교과목 운영 ◦ 대학원 학생회 구성 ◦ 강의실 및 강의 교수법 첨단화 ◦ 1주기 대학원 본 평가 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 대학원 연구공간 확대 ◦ 대학원 전용강의실 및 실습실 질적 향상 ◦ 강의 평가 ◦ 만족도 조사 ◦ LMS 활용한 양질의 원격 강의 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 유관기관과의 시설, 설비 공유활용을 위한 제도 정립 ◦ 강의 평가 ◦ 2주기 대학원 본 평가

4. 자체평가 및 환류체계

- 대학원은 2년 주기로 투입요소, 과정요소, 산출요소로 구성된 3개의 항목과 항목별 세부지표를 설정하여 자체평가를 실시하고 있으며 운영체계는 <그림 1-3>과 같음



<그림 1-3> 자체평가 시스템 운영체계

- 대학원은 2014학년도부터 2년 주기로 자체평가를 실시하고 있음. 최근 실시한 2020학년도 대학원 자체평가 보고서는 고등교육법 제11조의 2에 따라 대학정보공시를 통하여 공개하였음
- 평가 실시에 따른 결과는 일부 반영되어 개선되거나 토의과제로 활용되어 발전방향을 모색하고 있으며 그 결과를 폭넓게 공유하고 관련 부서와의 협의를 통해 구현하고자 노력하고 있음

〈표 1-2〉 자체평가 결과 및 반영사항

20년 평가결과	반영사항
외국인 유학생 교육 여건, 학업환경, 복지제도 개발	<부분반영> - 원어 또는 영어강좌를 진행함(일부 학과 및 전공) - 외국인 지원자격 기준 완화
다양한 교육과정 편성 (학·석사 연계과정 운영 등)	<반영> - 학과의 필요에 따른 교육과정 개편이 아닌 주기적인 개편제도 도입 검토
인근대학 대비 높은 중도탈락률 : 학습 및 연구환경 개선	<재검토 및 일부추진 예정> - 수업시간 자율화 및 야간 강좌개설 - 석사논문 대체 시행 - 외국어 및 종합시험 응시자격 통일과 완화
학문 계열간의 융합 교과과정개설	<부분 반영> - 통합과 활성화를 위한 학제 조정을 통한 융합교과과정 실시 - 2020년 COVID-19 확산으로 온라인 LMS 활용한 원격 강의실시
교수학습원 연계 형성을 위한 체계 구축	<재검토> - 원인분석 및 개선
RA장학금 제도 및 학술세미나 참가지원 확대	<재검토 및 일부추진 예정> - 2021, 2022학년도 COVID-19 확산으로 미 실시 - 2023년부터 재정(예산)확보 및 참여 장려
교육수요자 만족도조사 결과의 분석과 환류 실시	<재검토> - 2020년부터 만족도조사 미 실시
학과별 신입생 편중과 질적 하락 방지를 위한 방안	<부분반영> - 정원별 전공 조정 및 신설
평생교육적 기능 강화	<부분반영> - 다양한 연령분포의 신입생과 유학생 유치와 유지
특수대학원 활성화를 위한 보다 체계적이고 효과적인 학제개편 요구됨	<반영> - 관광축제호텔대학원 등 총 4개 특수대학원을 관광축제한류대학원으로 통폐합
교육대학원의 특성화된 교육과정 개발을 통해 교사들에 재교육 확대	<일부추진 예정> - 시도교육청과 연계한 AI융합교육전공 신설방안 검토



II. 학사 운영 및 관리

1. 자체평가 결과
2. 학생선발
3. 입학전형
4. 대학원생의 유치 및 유지
5. 신입생 충원율
6. 중도탈락생 비율
7. 학사운영 규정
8. 평가결과



Ⅱ. 학사운영 및 관리

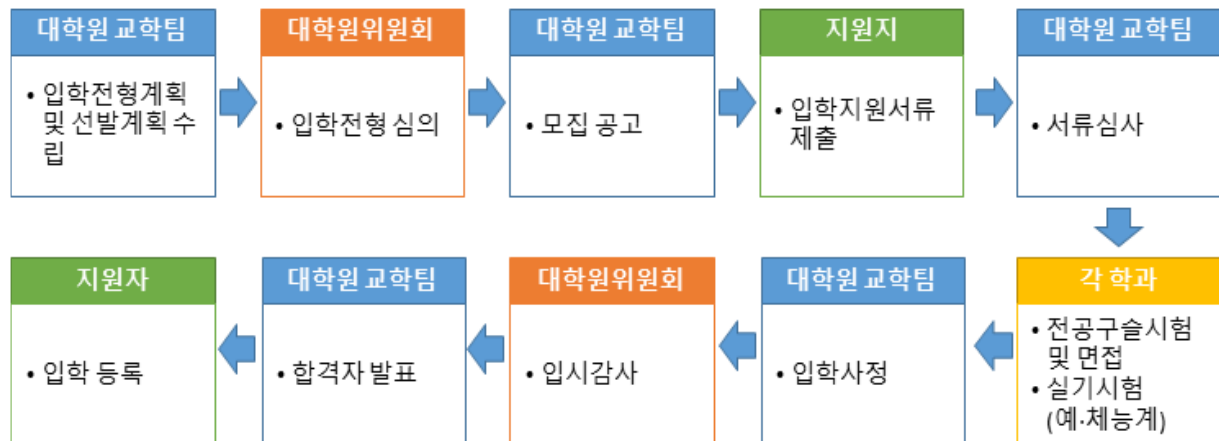
1. 자체평가 결과

평가항목	준거	평가결과
학생선발	입학자격, 전형기준, 절차 등에 대한 규정 및 특수성을 고려한 공정한 선발	A
입학전형	타당한 기준 및 방법, 공정한 입학사정	A
대학원생의 유치 및 유지	우수 인재 확보를 위한 지도교수 및 교육 프로그램 운영	B
신입생충원율	-	B
중도탈락생 비율	-	B
학사운영 규정	학사운영 규정 정비, 학사일정 준수	A

2. 학생선발

- 대학원은 ‘대학원 학칙 및 시행세칙’에 의거하여 공정한 입학제도를 운영하고 있음
- 대학원 학칙 ‘제2장 입학 및 등록’의 제6조, 제7조에서 입학지원 자격과 입학전형을 명확히 규정하고 있어 학생선발에 대한 기준을 적용하고 있음
- 대학원 입학전형은 각 특수학문의 성격에 필요로 하는 전공구술·면접 및 실기시험을 진행하며 학과 주임교수를 포함하여 3인의 평가위원을 구성하여 실시하고 있음
- 공정한 입학전형 시행을 위해 입학전형 회피 및 제척제를 두고 있음
- 대학원위원회를 설치하여 입시에 관한 전반적인 사항을 심의하여 공정함을 기하고 있음²⁾

2) 대학원 학칙 제45조 및 제46조



〈그림 2-1〉 학생선발 절차

3. 입학전형

3-1. 일반대학원

- 대학원 입학전형은 타당한 입학전형기준 및 방법 그리고 공정한 입학사정으로 구성됨
- 대학원 석·박사 학위과정을 위한 입학 전형기준은 입학지원 자격과 전형방법으로 구분하여 다음과 같이 설명할 수 있음³⁾

〈표 2-1〉 입학 지원자격

석사학위과정, 석·박사 통합과정	박사학위과정
1. 국내·외 대학교에서 학사학위를 받은 자 또는 동 예정자 2. 법령에 의하여 제1호와 동등이상의 학력이 있다고 인정받은 자	1. 국내·외 대학원에서 석사학위를 취득한 자 또는 동 예정자 2. 법령에 의하여 제1호와 동등 이상의 학력이 있는 자 3. 본교 전임교원의 중 휴직자의 경우 지원 가능

3) 대학원 학칙 제6조 및 제7조, 각 대학원 학칙 시행세칙 제2장

- 각 학위과정의 전형방법은 석사과정의 경우 서류심사, 전공구술·면접(예·체능학과의 경우 실기시험 추가)이고 박사과정의 경우 석사과정의 전형방법에 필요에 따라 학업계획서 및 별도의 시험을 부가하여 면접에 반영할 수 있음. 전공 구술면접 및 실기시험은 학과 주임교수를 포함하여 3인의 평가위원으로 구성함
- 과목별 배점 및 합격기준은 서류심사 20점, 전공구술·면접 80점으로 100점 만점에 석사학위과정의 경우 평균 60점 이상, 박사학위과정의 경우 70점 이상이며 실기시험은 100점 만점에 60점 이상으로 정하고 있음
- 평가방법은 정확성, 논리성, 관심도, 지식, 이해도, 동일계열여부 및 기타 학과에서 정하는 사항으로 이루어지고 있음
- 학과별로 서류심사와 전공구술·면접시험의 점수를 합한 순위에 따라 합격자를 선발하며 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 얻어 합격자를 결정함

3-2. 특수대학원

- 특수대학원은 대학원의 특수성을 반영하여 선발하고 있으며 관광축제한류대학원은 특수성을 고려하여 재교육 또는 평생교육 차원에서 전공구술 시험 100%로 60점 이상을 합격으로 하고, 교육대학원은 면접 60%, 서류심사 40%로 전형을 실시하여 70점 이상을 합격으로 하며, 면접은 점수를 부여하지 않고 ‘가’, ‘부’로 판정함

4. 대학원생의 유치 및 유지

4-1. 일반대학원 2022학년도 학제조정 현황

- 2022학년도 일반과정 학제조정은 없었으며, 학·연·산 협동과정 컴퓨터공학과, 정보통신공학과, 사이버보안학과 신설

〈표 2-2〉 2022학년도 일반대학원 학제 현황

과정	계열	학과		전공	비고
		석사과정	박사과정		
일반과정	인문사회	한국어교육학과	한국어교육학과	한국어교육학전공, 현대문학전공	
		영어영문·TESOL 영어교육과	영어영문·TESOL 영어교육과	영어영문·TESOL 영어교육전공	
		동아시아학과	동아시아학과	동북아경제통상전공	
		유아교육과	유아교육과	유아교육전공	
		경영학과	경영학과	경영학전공	
		국제통상학과	국제통상학과	국제통상학전공	
		전자상거래학과	전자상거래학과	전자상거래학전공	
		관광축제문화유산경영학과	관광축제문화유산경영학과	관광축제문화유산경영학전공	
		경찰법학과	경찰법학과	경찰법학전공	
		행정학과	행정학과	행정학전공	
		컨설팅학과	컨설팅학과	컨설팅학전공	
		여가서비스스포츠학과	여가서비스스포츠학과	여가서비스스포츠학전공	
		복지신학과	복지신학과	복지신학전공	
		-	상담심리학과	상담심리학전공	
	자연과학	생명과학과	생명과학과	생명과학전공	
		원예조경학과	원예조경학과	원예학전공, 조경학전공	
		간호학과	-	간호학전공	
	공학	재료공학과	재료공학과	재료공학전공	
		컴퓨터공학과	컴퓨터공학과	컴퓨터공학전공	
		정보통신공학과	정보통신공학과	정보통신공학전공	
		건설환경·철도공학과	건설환경·철도공학과	건설환경·철도공학전공	
		전기전자공학과	전기전자공학과	전기전자공학전공	
		게임멀티미디어공학과	게임멀티미디어공학과	게임멀티미디어공학전공	
		사이버보안학과	사이버보안학과	사이버보안학전공	
	예·체능	음악학과	-	음악학전공	
		미술학과	-	미술학전공	
학·연·사협동과정		생명과학과	생명과학과	생명과학전공	
		원예조경학과	원예조경학과	원예학전공, 조경학전공	
		컴퓨터공학과	컴퓨터공학과	컴퓨터공학전공	
		정보통신공학과	정보통신공학과	정보통신공학전공	
		사이버보안학과	사이버보안학과	사이버보안학전공	

4-2. 특수대학원 2022학년도 학제조정 현황

- 2022학년도 특수대학원 정원 30명을 감원함(관광축제한류대학원 20명, 교육대학원 10명)

〈표 2-3〉 2022학년도 특수대학원 학제 현황

대학원별	계열	학과	전공	비고
관광축제 한류대학원	인문사회	관광·호텔경영학과	관광·호텔경영학전공	
		이벤트축제경영학과	이벤트축제경영학전공	
		한류문화산업학과	한류문화산업학전공	
		사진영상드론학과	사진영상드론학전공	
교육대학원	인문사회	-	TESOL교육전공	
			상담심리교육전공	
			외국어로서의한국어교육전공	

4-3. 장학제도 및 지급현황

- 대학원은 우수인재 유치 및 유지를 위하여 다양한 장학제도를 운영하고 있음.
또한 장학금 지급액 및 지급범위의 조정을 통해 대학원 재학생들의 장학금 수혜 기회를 확대하고 있음
- 특히, 일반대학원 이공계열 대학원생 확보를 위하여 RA장학금 지원제도를 운영하고 있음
- 또한, 대학원 연구를 보조하고 지도교수를 보조하는 ‘TA장학금’을 운영하고 있음
- 장학금 제도를 통해 2020년 1,096,144원, 2021년 3,044,931원, 2022년 2,099,418원 감면하였음. 다양한 장학제도 개선을 통해 혜택을 다양·강화하고 신입생 유치에 활용해야 함

〈표 2-4〉 장학금 지원 유형

목 적	장학금명
본교 출신 우수 신입생 유치	모교장학금
전략적 인재 유치	교직원장학금, 정책장학금
연구 장려 및 복지	RA장학금, TA장학금, 학습장려장학금, 복지장학금, 배재장학금
지역사회 연계	가족회사장학금, 자매학교장학금
글로벌 우수 인재 유치	외국인장학금

〈표 2-5〉 최근 3년간 일반대학원 교내 장학금 지급현황

(단위: 천원)

학년도	학기	과정	등록금			감면액(장학금)		
			입학금	수업료	등록금합계	입학금	수업료	감면합계
2020	1학기	석사	72,850	996,423	1,069,273	41,850	604,204	646,054
		박사	41,850	855,226	897,076	16,275	396,276	412,551
	2학기	석사	30,225	959,918	990,143	19,375	541,286	560,661
		박사	3,100	743,709	746,809	2,325	331,953	334,278
	계		117,800	1,991,122	2,108,922	38,750	1,057,394	1,096,144
2021	1학기	석사	58,900	987,575	1,046,475	37,200	628,877	666,077
		박사	35,650	705,249	740,899	19,375	298,934	318,309
	2학기	석사	41,075	1,060,384	1,101,459	26,350	658,785	1,101,459
		박사	55,800	903,286	959,086	3,100	405,415	959,086
	계		191,425	3,656,494	3,847,919	86,025	1,992,011	3,044,931
2022	1학기	석사	51,925	879,514	931,439	22,475	550,406	572,881
		박사	65,875	1,111,608	1,177,483	16,275	506,988	523,263
	2학기	석사	28,675	857,313	885,988	14,725	498,857	513,582
		박사	20,925	1,043,389	1,064,314	3,100	486,592	489,692
	계		167,400	3,891,824	4,059,224	56,575	2,042,843	2,099,418

4-4. 일반대학원 유학생현황

- 외국인 유학생은 부모가 모두 외국인인 외국인과 외국에서 우리나라 초·중등교육과 대학교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 또는 외국인으로 정원의 외 입학한 학생을 말함⁴⁾

4) 고등교육법 시행령 제30조 및 대학원 학칙 제4조 3항

〈표 2-6〉 최근 3년간 일반대학원 외국인 유학생 현황

학년도	재학생	유학생	유학생비율
2020	438	179	41%
2021	482	230	48%
2022	537	257	48%

2020-2022 3년간 유학생 비율 그래프

연도	재학생 (명)	유학생 (명)	유학생비율 (%)
2020	438	179	41%
2021	482	230	48%
2022	537	257	48%

※ 대학정보공시 4-바-1. 외국 학생 현황 2020~2022년도

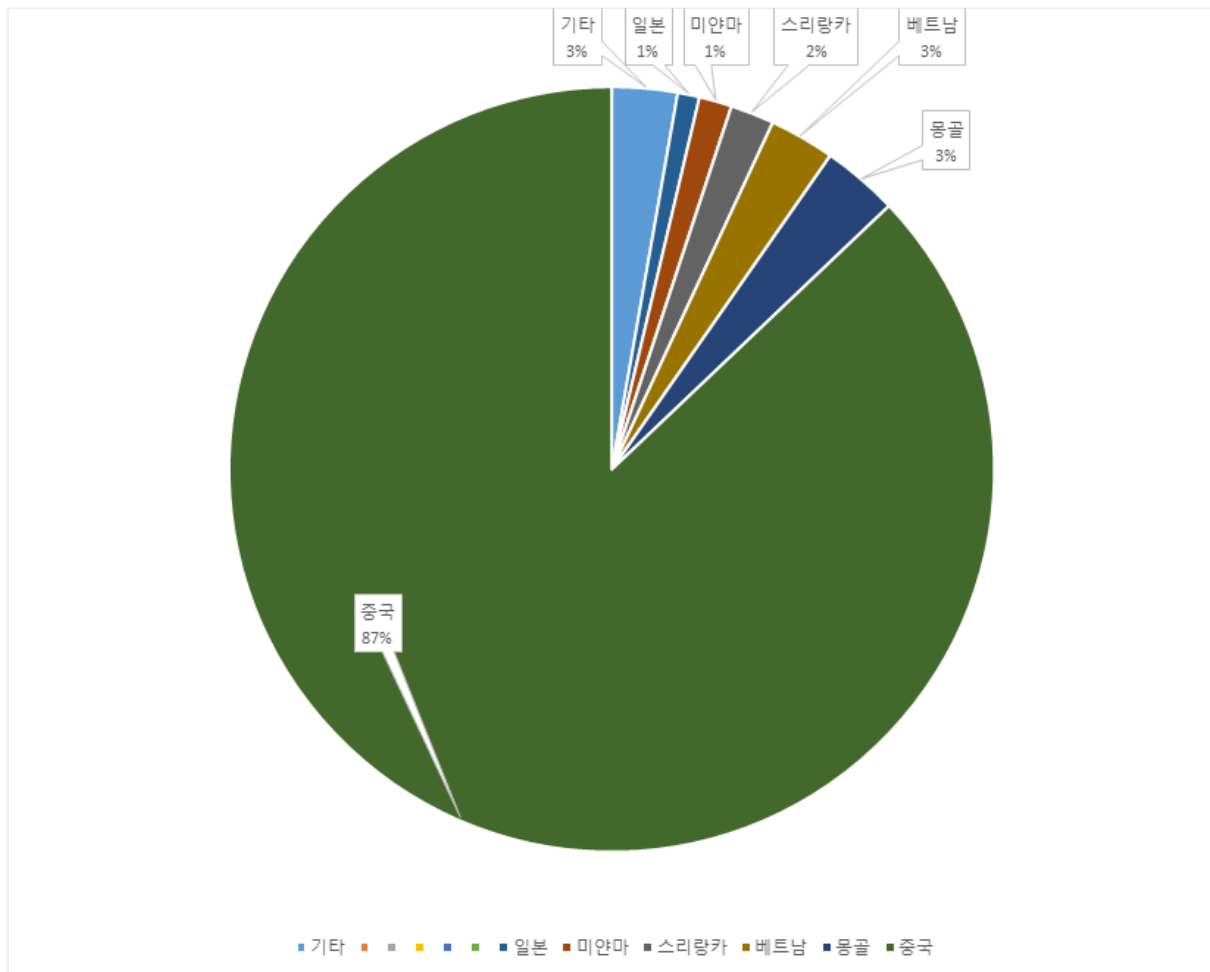
- 대학원 운영 개선사항에 따라 유학생 정원의 선발에 있어 정원의 10% 이내로 제한(권고 규정)하였으나 교육국제화역량 인증을 받은 대학원에 한하여 교육여건을 고려하여 선발 자율화 되었음⁵⁾. <그림 2-2>와 같이 2022학년도 상반기를 기준으로 외국인 학생의 국가별 분포를 보면 중국이 87%로 크게 비중을 차지하고 있어 다양한 국가의 외국인 신입생 확보를 위한 다양한 모집계획 뿐만 아니라 양적, 질적 부분에서 개선의 노력이 필요한 것으로 판단됨

〈표 2-7〉 2022학년도 일반대학원 유학생 국가별 분포

국가	석사과정					박사과정				합계
	인문 사회	자연 과학	공학	예체능	소계	인문 사회	자연 과학	공학	소계	
가나	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1
네팔	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
몰도바	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1
몽골	4	-	1	-	5	2	-	-	2	7
미얀마	2	-	-	-	2	-	-	1	1	3
베트남	5	-	1	-	6	-	-	-	-	6
스리랑카	2	1	-	-	3	1	-	-	1	4
우즈베키스탄	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
일본	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
중국	51	-	1	2	54	121	1	13	135	189
키르기스스탄	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
타지키스탄	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
합 계	67	1	5	2	75	127	1	14	142	217

※ 대학정보공시 4-바-1. 외국 학생 현황 2020~2022년도

5) 교육부 대학학사제도과-4860(2017.05.01.)



〈그림 2-2〉 2022학년도 유학생 국가별 분포

- 한편 외국인 유학생의 중도탈락률⁶⁾은 2020학년도 1.7%, 2021학년도 3.9%, 2022학년도 2.3%로의 추세를 보이고 있음. 외국인 교원은 학부를 기준으로 23명(남자 14명, 여자 9명)이 전임교원으로 강의를 하고 있으나 주로 해당 외국어 전공개설 및 교양 외국어를 전담하므로 대학원 학위과정의 강의는 이루어지지 않고 있음. 그러나 영어영문·TESOL영어교육과, 전기전자공학과, 동아시아학과, 건설환경·철도공학과에서는 유학생의 학업 성취를 위해 원어 또는 영어강좌를 진행하고 있음
- 인근 대학교의 최근 3년간 일반대학원 외국인 유학생 수⁷⁾는 <표 2-8>과 같으며, 본교 일반대학원은 최근 3년간 평균 석사 67명, 박사 154명을 유지하고 있고 매년 증가하는 추세로 본교 일반대학원 외국인 학생 수는 인근 대학교 대비 중간 수준을 유지하고 있음

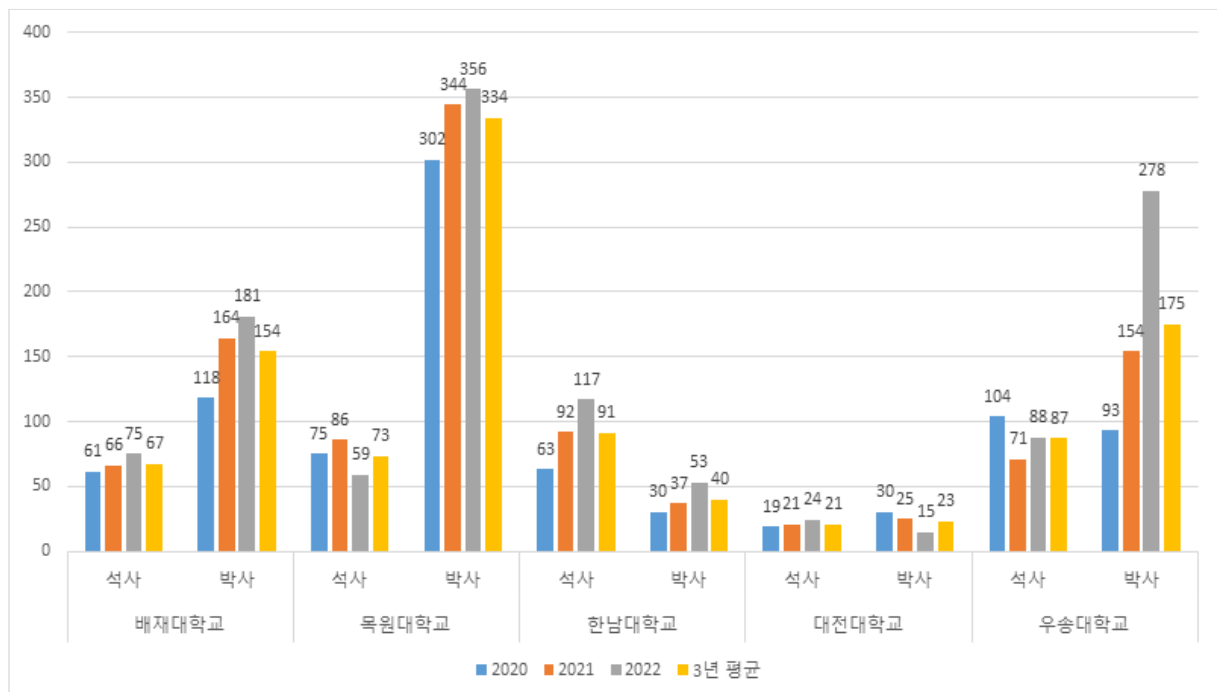
6) 고등교육통계지침에 따라 재적학생(기준년도, 4. 1.) 대비 중도탈락한 학생(기준년도, 3. 1. ~ 기준년도+1, 2. 28.)의 값을 백분율로 나타냄

7) 자료출처: 대학알리미(대학정보공시)

〈표 2-8〉 최근 3년간 일반대학원 인근대학 외국인 유학생 수

학년도	배재대학교		목원대학교		한남대학교		대전대학교		우송대학교	
	석사	박사	석사	박사	석사	박사	석사	박사	석사	박사
2020	61	118	75	302	63	30	19	30	104	93
2021	66	164	86	344	92	37	21	25	71	154
2022	75	181	59	356	117	53	24	15	88	278
3년 평균	67	154	73	334	91	40	21	23	87	175

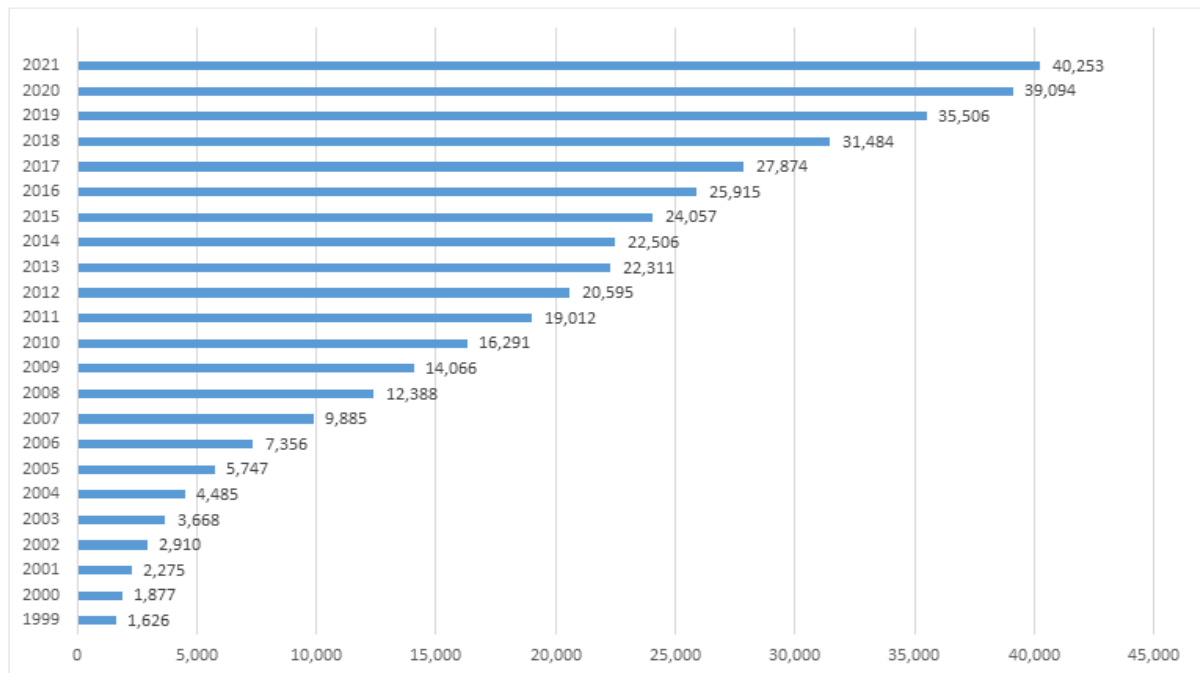
※ 대학정보공시 4-바-1. 외국 학생 현황 2020~2022년도



〈그림 2-3〉 최근 3년간 일반대학원 인근대학 외국인 유학생 수

- 우리나라 대학원의 외국인 유학생 수⁸⁾는 〈그림2-4〉와 같이 매년 증가하는 추세임. 앞서 언급한 것처럼 중국인 유학생뿐만 아니라 타 국가의 우수인재를 확보하기 위해 다양한 장학금제도, 교육여건, 학업환경, 복지제도 등이 지속적으로 고안해야 할 것임

8) 자료출처: 한국교육개발원 교육통계서비스(<https://kess.kedi.re.kr>)



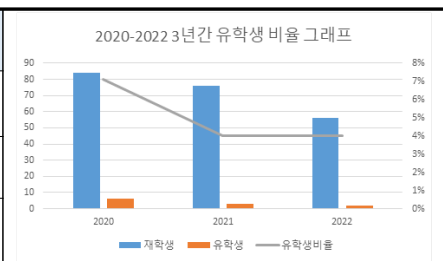
〈그림 2-4〉 연도별 전국 대학원 외국인 유학생 수

4-5. 특수대학원 유학생현황

- 특수대학원의 외국인 유학생 수는 <표 2-9>와 같이 10% 미만으로 일반대학원에 비하여 저조한 비율을 나타내고 있으며, 유학생 유치를 위하여 장기적인 학생 모집 계획, 교육여건 개선, 학사 및 학생생활 서비스 향상이 필요함

〈표 2-9〉 최근 3년간 특수대학원 외국인 유학생 현황

학년도	재학생	유학생	유학생비율
2020	84	6	7.1%
2021	76	3	3.9%
2022	56	2	3.6%



※ 대학정보공시 4-바. 외국인 학생 현황 2020~2022년도

- 특수대학원의 2022학년도 유학생은 <표 2-10>과 같이 모두 중국 학생으로만 이루어져 있음. 다양한 국가 유학생 유치가 필요함

〈표 2-10〉 2022학년도 특수대학원 유학생 국가별 분포

국가	관광축제한류대학원	교육대학원	합계
	인문사회	인문사회	
중국	2	-	2
합 계	2	-	2

- 특수대학원의 인근 대학 외국인 유학생을 보면 목원대학교, 대전대학교의 외국인 수와 비슷하게 유치되어 있지만 우송대학교에 비해 현저히 낮은 학생 수를 유지하고 있음
- 〈표 2-11〉의 한남대학교와 우송대학교처럼 다양한 대학원을 설립·운영하여 단계적으로 신입생 충원계획을 논해야 함

〈표 2-11〉 최근 3년간 특수대학원 인근대학 유학생 수

학교명	대학원명	2020	2021	2022	비고
배재대학교	관광축제한류대학원	4	2	2	
	교육대학원	2	1	-	
목원대학교	산업정보언론대학원	1	-	-	
	신학대학원	3	1	2	
한남대학교	경영·국방전략대학원	-	-	-	
	교육대학원	9	5	13	
	사회문화·행정복지대학원	2	35	23	
	학제혁신대학원	-	-	-	
대전대학교	경영행정·사회복지·상담대학원	-	-	-	
	교육대학원	-	-	-	
	보건의료대학원	1	-	-	
우송대학교	Culture-Technology융합대학원	38	42	40	
	경영대학원	172	185	185	
	글로벌외식조리대학원	20	17	7	
	보건복지대학원	-	2	9	
	철도융합대학원	-	-	-	

※ 대학정보공시 4-바-1. 외국 학생 현황 2020~2022년도

5. 신입생충원율

5-1. 일반대학원

- 2022학년도 신입생 충원율은 전년도와 대비하여 상승함. COVID-19 여파로 인해 외국인 유학생이 점점 감소율을 보이고 있음. 반면 정원내 석사과정의 신입생은 증가함

〈표 2-12〉 최근 3년간 신입생 충원율

연도	학위과정	입학정원 (A)	지원자			입학자			신입생 충원율 (%) (B/A)×100
			계	정원내	정원외	계	정원내(B)	정원외	
2020	석사	112	137	96	41	118	83	35	74.1
	박사	53	184	69	115	153	55	98	103.8
	합계	165	321	165	156	271	138	133	83.6
2021	석사	109	129	83	46	104	69	35	63.3
	박사	51	166	68	98	122	51	71	100
	합계	160	295	151	144	226	120	106	74.5
2022	석사	109	146	110	36	129	89	40	81.7
	박사	51	96	65	31	76	51	25	100
	합계	160	242	175	67	205	140	65	88

※ 대학정보공시 4-다. 신입생 충원 현황 2020~2022년도

〈표 2-13〉 2022학년도 학과별 신입학 현황

학과	박사		석·박사	석사		총합계
	정원내	정원외	정원내	정원내	정원외	
간호학	-	-	-	3	-	3
게임멀티미디어공학	-	-	-	-	1	1
경영학	1	1	-	-	2	4
경찰법학	1	-	-	2	-	3
관광축제문화유산경영학	2	1	-	-	5	8
국제통상학	1	2	-	-	6	9
동북아경제통상	-	11	-	-	13	24
미술학	-	-	-	5	-	5
복지신학	2	-	-	2	1	5
사이버보안학	5	-	-	18	1	24

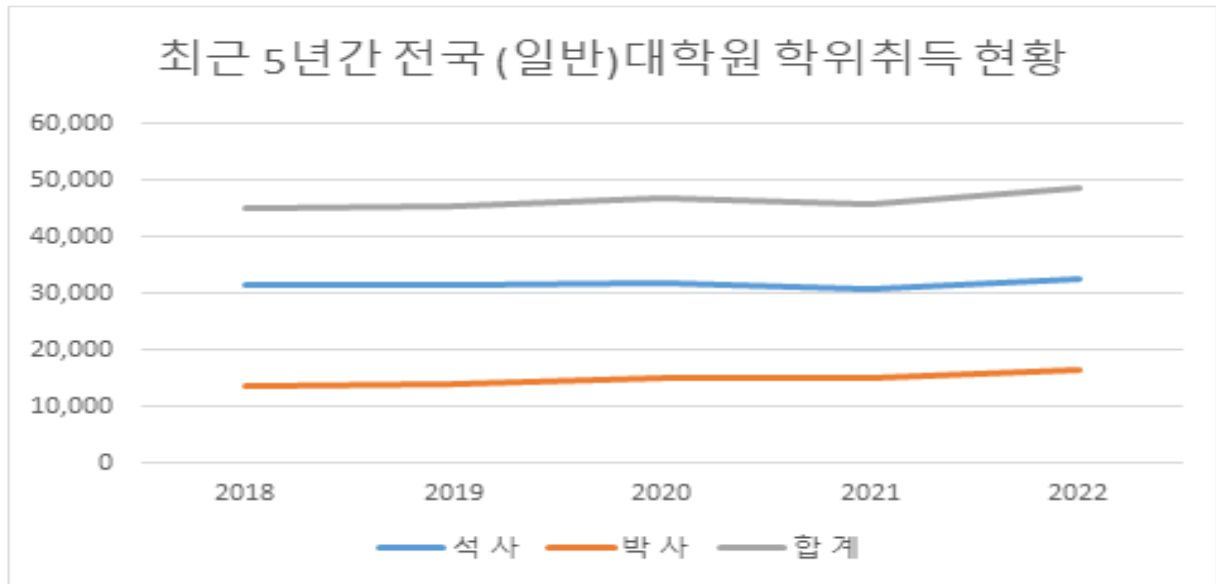
학과	박사		석·박사	석사		총합계
	정원내	정원의외	정원내	정원내	정원의외	
상담심리학	3	-	-	-	-	3
여가서비스스포츠학	-	5	-	-	4	9
영어영문·TESOL영어교육	-	-	-	1	1	2
원예학	3	-	-	1	-	4
유아교육	12	2	-	22	-	36
음악학	-	-	-	7	1	8
전기전자공학	-	-	-	2	-	2
전자상거래학	-	-	-	1	-	1
조경학	2	-	-	2	-	4
컴퓨터공학	9	2	4	18	-	33
한국어교육학	2	1	-	3	5	11
행정학	4	-	-	2	-	6
총합계	47	25	4	89	40	205

- 급격한 학령인구 감소는 대학원 입학정원에도 영향이 있을 것이므로 대학교육의 보편·일반화 추세 및 설립 준칙주의에서 벗어나 학문의 변화에 부응하는 학과 구조 및 입시정책을 수립하고 석·박사 통합과정 활성화와 학문의 심층연구를 위한 여건을 마련해야 할 것임

〈표 2-14〉 최근 5년간 전국 일반대학원 학위취득 현황

(매년 4.1 기준, KEDI 통계, 단위: 명)

구 분	2018	2019	2020	2021	2022
석 사	31,489	31,580	32,049	30,885	32,466
박 사	13,515	14,028	14,925	15,093	16,322
합 계	45,004	45,608	46,974	45,978	48,788



<그림 2-5> 최근 5년간 전국 일반대학원 학위취득 현황

5-2. 특수대학원

- 특수대학원은 관광축제한류대학원과 교육대학원으로 이루어져있음. 관광축제한류대학원 같은 경우 2020년 신입생 충원율은 16%으로 저조했으나 2022년도에는 56.7%까지 상승하였음. 반대로 교육대학원은 2020년 신입생 충원율 51.7%였으나 2022년도에는 18%의 비교적 낮은 지표를 보이고 있음. 두 대학원 모두 신입생 유치를 위하여 입시홍보 및 교육과정의 개편이 매우 필요한 실정임

<표 2-15> 최근 3년간 신입생 충원율

연도	대학원명	입학 정원 (A)	지원자						입학자				신입생 충원율 (%) (B/A)×100
			계	정원내		정원의외		계	정원내(B)		정원의외		
				남	여	남	여		남	여	남	여	
2020	관광축제한류대학원	50	11	8	1	-	2	10	7	1	-	2	16
	교육대학원	60	38	5	31	2	-	33	4	27	2	-	51.7
	합계	110	49	13	32	2	2	43	11	28	2	2	35
2021	관광축제한류대학원	50	12	9	3	0	0	11	8	3	0	0	22
	교육대학원	60	25	3	22	0	0	18	2	16	0	0	30
	합계	110	37	12	25	0	0	29	10	19	0	0	26.4
2022	관광축제한류대학원	30	21	14	4	0	3	19	13	4	0	2	56.7
	교육대학원	50	13	2	11	0	0	9	2	7	0	0	18
	합계	80	34	16	15	0	3	28	15	11	0	2	32.5

※ 대학정보공시 4-다. 신입생 충원 현황 2020~2022년도

〈표 2-16〉 2022학년도 학과별 신입학 현황

대학원	학과	계열	석사			총계
			내국인	외국인	계	
관광축제한류대학원	관광·호텔경영학과	인문사회	1	-	1	1
	이벤트축제경영학과	인문사회	9	-	9	9
	한류문화산업학과	인문사회	1	1	2	2
	사진영상드론학과	예체능	2	-	2	2
교육대학원	TESOL교육전공	인문사회	-	-	-	-
	상담심리교육전공	인문사회	7	-	7	7
	외국어로서의 한국어교육전공	인문사회	3	-	3	3

6. 중도탈락생 비율

6-1. 일반대학원

〈표 2-17〉 최근 3년간 일반대학원 중도탈락생 현황

기준연도	구분	재적학생	사유별 중도탈락생									중도탈락율 (%)
			계	미등록	미복학	자퇴	학사경고	학생활동	유급제적	수업한 초과	기타	
2019	석사	427	22	3	13	6	-	-	-	-	-	8.62%
	박사		15	0	12	3	-	-	-	-	-	
2020	석사	508	26	10	11	8	-	-	-	-	-	8.07%
	박사		15	4	5	6	-	-	-	-	-	
2021	석사	509	29	6	17	6	-	-	-	-	-	7.86%
	박사		11	2	4	5	-	-	-	-	-	

※ 대학정보공시 4-사. 중도탈락 학생 현황 2020~2022년도

- 대학원생의 중도탈락률은 매년 감소하고 있음. 감소 이유에는 재적학생이 증가한 것도 한 몫을 하지만 미등록, 미복학, 자퇴 학생 수가 현저히 감소한 데에서 찾을 수 있음. 중도탈락률을 낮추기 위해서는 향후 학과 및 전공별로 학생 관리 노력을 강화할 필요가 있음

6-2. 특수대학원

〈표 2-18〉 최근 3년간 특수대학원 중도탈락생 현황

기준연도	대학원	재적학생	사유별 중도탈락생									중도탈락율(%)
			계	미등록	미복학	자퇴	학사경고	학생활동	유급제	수업한 초과	기타	
2019	국제통상대학원	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	법무·행정대학원	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	관광축제호텔대학원	30	5	1	4	-	-	-	-	-	-	16.7
	한류문화산업대학원	14	8	-	6	2	-	-	-	-	-	57.1
	교육대학원	41	2	-	1	1	-	-	-	-	-	4.9
2020	국제통상대학원	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	법무·행정대학원	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	관광축제호텔대학원	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	관광축제한류대학원	30	4	1	3	-	-	-	-	-	-	13.3
	교육대학원	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	관광축제한류대학원	28	3	1	2	-	-	-	-	-	-	10.7
	교육대학원	55	3	-	3	-	-	-	-	-	-	5.5

※ 대학정보공시 4-사. 중도탈락 학생 현황 2020~2022년도

- 교육대학원을 보면 2021학년도 중도탈락률은 증가하였고 교육대학원 2021학년도를 기준으로 한남대 4.3%, 대전대 5.3%로 인근대학과 비교할 때 가장 높은 비율을 보이고 있음

〈표 2-19〉 최근 3년간 인근대학 재학생 충원 현황

학교명	대학원명	2020			2021			2022		
		학생 정원	재학생	재학생 충원율	학생 정원	재학생	재학생 충원율	학생 정원	재학생	재학생 충원율
배재 대학교	관광축제한류대학원	50	24	48	100	22	22	80	29	36.3
	교육대학원	120	55	45.8	120	51	42.5	110	27	24.5
목원 대학교	산업정보언론대학원	140	44	31.4	140	44	31.4	140	39	27.9
	신학대학원	240	157	65.4	240	172	71.7	240	164	68.3
한남 대학교	경영·국방전략대학원	140	129	92.1	140	95	67.9	130	78	60
	교육대학원	203	200	98.5	208	172	82.7	188.5	138	73.2
	사회문화·행정복지대학원	224	198	88.4	224	234	104.5	219	213	97.3
	학제 혁신대학원	70	33	47.1	70	40	57.1	60	33	55
대전 대학교	경영행정·사회복지· 상담대학원	-	-	-	40	41	102.5	80	65	81.3
	교육대학원	100	84	84	100	73	73	100	64	64
	보건의료대학원	125	68	54.4	80	61	76.3	60	53	88.3
우송 대학교	Culture-Technology 융합대학원	14	40	285.7	12	49	408.3	10	50	500
	경영대학원	31	184	593.5	20	200	1,000	16	187	1,168
	글로벌외식조리대학원	12	26	216.7	11	21	190.9	15	14	93.3
	보건복지대학원	61	58	95.1	76	68	89.5	79	70	88.6
	철도융합대학원	54	65	120.4	57	63	110.5	60	54	90

※ 대학정보공시 4-라. 학생 충원 현황 2020~2022년도

7. 학사운영 규정

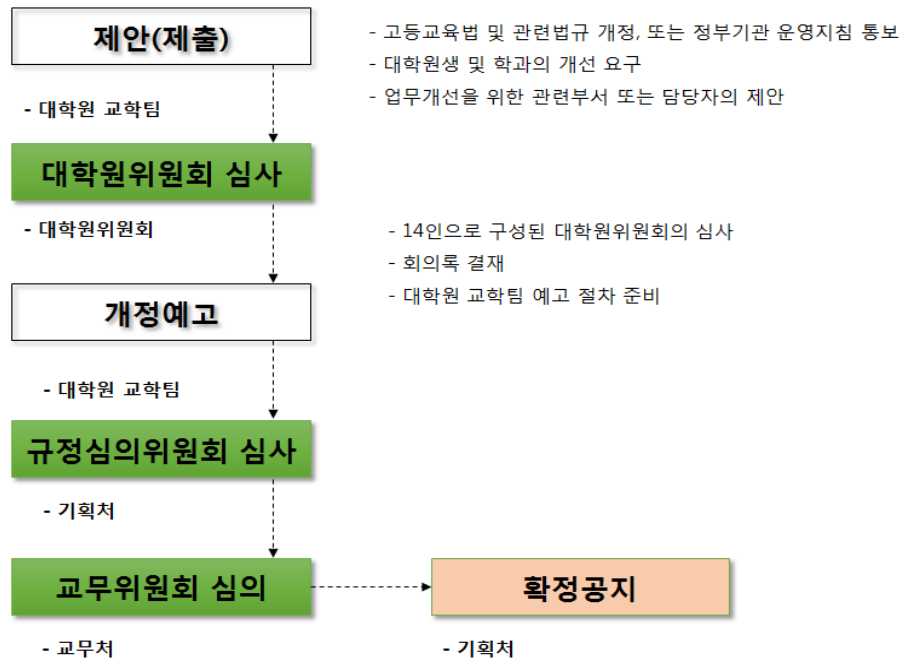
- 대학원은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추고 있어야 함. 배재대학교 일반대학원의 경우 학칙을 규정화하여 관리·운영을 하고 있으며, 학칙의 임의적인 해석을 막고 엄정하고 효율적인 학사관리를 위하여 대학원별 학칙시행세칙을 운영하고 있음

〈표 2-20〉 대학원 학사관리 관련 규정

학사관리	내 용
대학원 학칙	대학원 학위과정, 입학 및 등록, 학적변동, 수업연한 교육과정, 학점, 성적 및 수료, 자격시험, 지도 및 장학금, 학위논문, 학위수여, 대학원위원회 등에 관한 사항
대학원 시행세칙	입학 및 등록, 학적변동, 장학, 징계, 교육과정, 수강신청, 학점, 수료, 자격시험, 학위청구논문, 학위수여, 학·연 협동학위과정, 대학원위원회 등 학사관리에 필요한 사항

- 최근 2년간 대학원은 규정의 이중적 해석이나 불필요한 제한 등을 개선하고자

학칙 및 학칙 시행세칙을 5회 개정하였음. 학칙 및 학칙시행세칙은 <그림 2-6>과 같이 합리적이고 공정한 절차를 통하여 운영됨



<그림 2-6> 학사운영 규정 개정절차

<표 2-21> 최근 2년간 규정개정 현황

기간	규정 변경내용
2020. 3.	[일반대학원 학칙시행세칙] - 일반대학원 석사논문 대체 시행 - 외국어시험, 종합시험 통합운영 및 응시자격 통일
2020. 4.	[일반대학원 학칙시행세칙] - 외국어시험 면제기준(TOEIC, TOPIK) 추가 및 논문대체신청 예외기준 완화
2020. 11.	[학칙] - 본교 교원의 자녀가 대학원 진학 시 논문지도업무 제척조항 추가 - 교수가 자녀의 성적평가 시 공정성확보 방안 마련 - 2021학년도 학제조정 [일반대학원 학칙시행세칙] - 공정한 입시전형을 위해 입시전형에 회피제, 제척제 도입 - 논문 제출 기한 만료자 제출기회 완화 [관광축제한류대학원 학칙시행세칙] - 특수대학원을 관광축제한류대학원으로 변경 - 입학전형에 회피제, 기피제 신설 - 특별재입학 조항 삭제 및 논문제출기한 만료자 제출기회 부여 사항 정정 - 종합시험 응시자격 완화

	[교육대학원 학칙시행세칙] - 입학전형에 회피제, 기피제 신설 - 특별재입학 조항 삭제 및 논문제출기한 만료자 제출기회 부여 사항 정정 - 종합시험 응시자격 완화
2021. 01.	[일반대학원, 특수대학원 학칙] - 입학지원 자격 일부 완화, 해외인정학점 확대
2021. 11.	[일반대학원, 특수대학원 학칙] - 2022학년도 일반학위과정 학과 및 전공 편성 추가 - 한국전자통신연구원과 학·연·산 협동과정 협약(2021. 08.)에 따른 대상학과 신설 - 2022학년도 특수대학원 입학정원표 추가 및 정원조정 - 대학원 학위과정별(간호학과) 학위명 명시 [일반대학원, 특수대학원 학칙시행세칙] - 석사학위 논문대체는 4학기 초로 변경
2022. 10.	[일반대학원, 특수대학원 학칙] - 학과간 협동과정 설치 근거 마련 - 입학정원 충정원제 명시 - 수업방법 추가 및 병행 명시 - 2023학년도 일반학위과정 학과 및 전공 편성 추가 - 2023학년도 특수대학원 입학정원표 추가 - 대학원 학위과정별 학위명 추가 [일반대학원 학칙 시행세칙] - 학과간 협동과정 명칭 명시

□ 신입생 오리엔테이션 자료를 토대로 신(편)입학 학생들에게 학사일정부터 장학금제도까지 다양한 대학생활에 대해 전반적으로 안내하고 있음

<div data-bbox="303 367 691 443" data-label="Section-Header"> <p>2022학년도 대학원 신·편입생 오리엔테이션 자료집</p> </div> <div data-bbox="381 568 667 786" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="375 929 678 981" data-label="Text"> <p>배재대학교 대학원 PAI CHAI UNIVERSITY GRADUATE SCHOOL</p> </div>	<div data-bbox="1050 376 1177 414" data-label="Section-Header"> <p>목 차</p> </div> <div data-bbox="876 477 1356 983" data-label="Table-Of-Contents"> <table> <tr> <td>I. 일반</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1. 배재대학교 대학원이념</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2. 2022학년도 대학원 학사일정</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3. 대학원 구성</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4. 대학원 학과</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>II. 신입 대학원생 주요사항 안내</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>1. 졸업예정자 제출서류</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2. 신입생 학번조회 및 비밀번호 변경 방법</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3. 수강신청</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4. 신입생 학생증 발급</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>III. 학사안내</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>1. 수업 관련</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2. 학적 관련</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3. 자격시험</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4. 논문심사 및 학위논문</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>IV. 장학금안내</td> <td>14</td> </tr> </table> </div>	I. 일반	1	1. 배재대학교 대학원이념	1	2. 2022학년도 대학원 학사일정	2	3. 대학원 구성	4	4. 대학원 학과	5	II. 신입 대학원생 주요사항 안내	6	1. 졸업예정자 제출서류	6	2. 신입생 학번조회 및 비밀번호 변경 방법	6	3. 수강신청	7	4. 신입생 학생증 발급	7	III. 학사안내	8	1. 수업 관련	8	2. 학적 관련	10	3. 자격시험	11	4. 논문심사 및 학위논문	12	IV. 장학금안내	14
I. 일반	1																																
1. 배재대학교 대학원이념	1																																
2. 2022학년도 대학원 학사일정	2																																
3. 대학원 구성	4																																
4. 대학원 학과	5																																
II. 신입 대학원생 주요사항 안내	6																																
1. 졸업예정자 제출서류	6																																
2. 신입생 학번조회 및 비밀번호 변경 방법	6																																
3. 수강신청	7																																
4. 신입생 학생증 발급	7																																
III. 학사안내	8																																
1. 수업 관련	8																																
2. 학적 관련	10																																
3. 자격시험	11																																
4. 논문심사 및 학위논문	12																																
IV. 장학금안내	14																																

<그림 2-7> 신·편입생 오리엔테이션 자료집

- 각종 수강신청, 자격시험 시행일정, 학위논문청구 절차 및 일정 등 다양한 학사제도를 학과를 통해 안내할 뿐만 아니라 대학원 홈페이지에 수시 안내하여 학생들에게 학사정보를 제공하고 있음

게시판

HOME > 게시판 > 공지사항

공지사항

제목	학위청구논문 유사도 검사 서비스 이용안내
등록일	2022-11-25 00:00:00
작성자	대학원
조회수	3

학위청구논문 유사도 검사 서비스 이용안내

1. 학교 도서관홈페이지: <http://library.pcu.ac.kr/>
2. 이용방법: 붙임 메뉴얼 참고
3. 유의사항: 카피킬러가 도입됨에 따라 KCI는 인정되지 않음

붙임 논문유사도 검사 이용 방법 메뉴얼[카피킬러]

학사안내

HOME > 학사안내 > 학사일정

학사일정

2022학년도 학사일정								학 사 계 획
월	일	월	화	수	목	금	토	
3월			1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> • 1 : 3-1, 1학기 시작 • 2 : 개강 • 2~8 : 수강신청 변경 • 9 : 20대 대통령 선거 • 14~18 : 외국어 및 종합시험 접수 • 23~25 : 수강철회 신청
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31			
4월							1	<ul style="list-style-type: none"> • 6 : 수업일수(1/3) • 7: 외국어 및 종합시험 • 18~22 : 학위청구논문 심사원 접수 • 20~26 : 중간고사(수업병행) • 25 : 수업일수(1/2)
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	

<그림 2-8> 학사정보 제공 예시

8. 평가결과 요약 및 개선방향

□ 평가결과 요약

- 대학원위원회 운영을 통해 신(편)입학 모집요강, 장학금 심의, 합격자 확정까지 진행하고 있음
- 대학원 학생 선발과 관련된 입학지원 제출서류, 전형방법 및 절차에 대해서 대학원 학칙과 시행세칙에 규정되어 있으며, 이를 근거로 합리적인 방법과 절차로 학생을 선발하고 지원 학생에게 공정한 기회를 부여하고 있음
- 일반대학원과 특수대학원은 각 대학원의 특수성을 반영하여 선발 기준 및 방법을 따로 규정하고 있음
- 유동적인 학제조정 및 학과운영으로 신입생 확보에 노력을 기울이고 있으며, 다양한 장학금제도를 운영하여 장학금 수혜 기회를 확대하고 있음
- 대학원 신입·재학생들에게 수강신청, 자격시험 시행일정, 학위논문청구 절차 및 일정 등 다양한 학사제도를 안내하기 위해 홈페이지를 적극 활용하고 있음

□ 개선방향

- 2022학년도 상반기 기준 외국인 대학생 국가별 분포 중 중국이 큰 비중을 차지하고 있음. 이에 따라 더욱 다양한 국가의 신입생 모집 노력이 필요하다고 판단됨
- 외국인 학생 충원을 개선하기 위해서 해외 자매대학과의 교류확대, 배재대학교의 해외브랜드 이미지 강화 및 대외적 홍보 노력이 강구 필요. 또한 각 해외 대학으로 대학원 입시홍보가 매년 필요하며 지속적인 외국인 유학생 상담과 관리를 통해서 교육, 생활 만족도 향상을 위해 노력해야 할 것임
- 특수대학원 중 교육대학원의 저조한 신입생 충원율을 높이기 위해서 다양한 입시홍보 및 교육과정 개편이 필요함
- 급격한 학령인구 감소를 대비하여 학문의 변화에 부응하는 학과 구조 및 입시정책을 수립이 필요함



Ⅲ. 교육과정 및 교수학습

1. 자체평가 결과
2. 교육과정 편성과 운영
3. 전임교원 강의담당 비율
4. 수업계획서 배포 및 휴·보강 관리
5. 강의평가 및 강의평가 결과의 활용
6. 대학원 교수학습법 향상 프로그램 운영
7. 평가결과 요약 및 개선방향



Ⅲ. 교육과정 및 교수학습

1. 자체평가 결과

평가항목	준거	평가결과
교육과정 편성과 운영	교육목표 및 인재상을 반영하여 교육과정 편성 및 충실한 운영 관리	A
전임교원 강의담당 비율	전임교원 강의담당 비율	A
수업계획서 배포 및 휴·보강 관리	수업계획서 작성 및 배포, 휴·보강관리	A
강의평가 및 강의평가 결과의 활용	강의평가 개발, 실시, 결과의 활용	A
대학원 교수학습법 향상프로그램 운영	대학원생들의 교수학습법 향상을 위한 프로그램 운영	B

2. 교육과정 편성과 운영

대학원은 교육목표 및 인재상을 반영하여 나눔과 섬김을 실천하는 글로컬 현장 맞춤형 전문가 양성, 융복합 학문과 학교/현장 병행 학습을 통한 창의적 전문가 양성, 연구 성과를 현장 접목시킬 수 있는 진취적 전문가 양성을 위한 전공교육과정을 편성하고, 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선하고 있음

2-1. 일반대학원

1) 학과 현황

□ 2022학년도 현재 일반대학원 학과 학위과정은 석사과정 25개, 박사과정 23개로 개설하고 있음

〈표 3-1〉 일반대학원 학위과정별 학과 및 전공 현황

계열	학과		전공
	석사과정	박사과정	
인문사회	한국어교육학과	한국어교육학과	한국어교육학전공, 현대문학전공
	영어영문·TESOL영어교육과	영어영문·TESOL영어교육과	영어영문·TESOL영어교육전공
	동아시아학과	동아시아학과	동북아경제통상전공
	유아교육과	유아교육과	유아교육전공
	경영학과	경영학과	경영학전공
	국제통상학과	국제통상학과	국제통상학전공
	전자상거래학과	전자상거래학과	전자상거래학전공
	관광축제문화유산경영학과	관광축제문화유산경영학과	관광축제문화유산경영학전공
	경찰법학과	경찰법학과	경찰법학전공
	행정학과	행정학과	행정학전공
	컨설팅학과	컨설팅학과	컨설팅학전공
	여가서비스스포츠학과	여가서비스스포츠학과	여가서비스스포츠학전공
	복지신학과	복지신학과	복지신학전공
자연과학		상담심리학과	상담심리학전공
	생명과학과	생명과학과	생명과학전공
	원예조경학과	원예조경학과	원예학전공, 조경학전공
공학	간호학과		간호학전공
	재료공학과	재료공학과	재료공학전공
	컴퓨터공학과	컴퓨터공학과	컴퓨터공학전공
	정보통신공학과	정보통신공학과	정보통신공학전공
	건설환경·철도공학과	건설환경·철도공학과	건설환경·철도공학전공
	전기전자공학과	전기전자공학과	전기전자공학전공
	게임멀티미디어공학과	게임멀티미디어공학과	게임멀티미디어공학전공
예·체능	사이버보안학과	사이버보안학과	사이버보안학전공
	음악학과		음악학전공
	미술학과		미술학전공

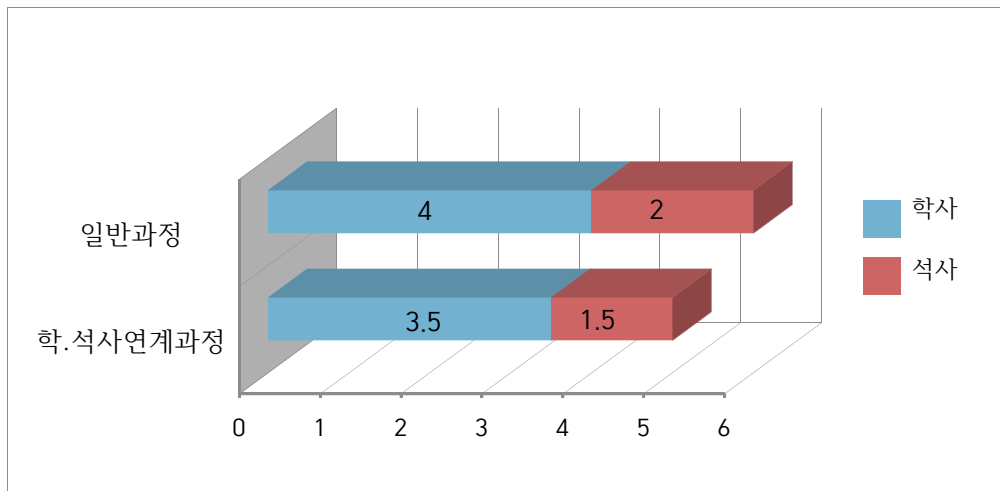
2) 교육과정 편성 및 운영

- 일반대학원 교육과정의 편성과 운영은 학과 단위로 학과 주임교수가 편성하고 대학원위원회의 심의를 통해 결정하고 있음
- 교과목은 3학점 단위로 개설되며 이수학점은 석사의 경우 24학점 이상, 박사의 경우 석사학위과정에서 이수한 학점을 포함하여 60학점 이상, 석·박사 통합과정의 경우 54학점 이상을 취득하여야 함
- 각 학과의 평균 개설 교과목 수는 각 학년도 4월 1일 기준으로 2021학년도 8.93개, 2022학년도 10.71개로 학생의 다양한 수업선택권 보장과 전공심화 연구가 가능하도록 개선해 나가고 있음

〈표 3-2〉 일반대학원 교과목 개설현황

학년도	2021	2022
개설교과목 수	259	257
재학인원	482	537

- 학·석사 연계과정의 운영은 관련 규정에 따라 석사과정 입학정원의 30% 범위 내에서 선발하고 있음
- 학·석사 연계과정은 <그림 3-1>과 같이 학사과정에서 1학기, 석사과정에서 1학기를 단축하여 일반과정 입학생보다 1년 빠르게 석사학위를 취득할 수 있음



〈그림 3-1〉 학·석사 연계과정의 수업연한 비교

- 교육과정 개편은 각 학과(전공)내 교수회의를 통해 학과 주임교수가 개정안을 제출하고 대학원위원회에서 이를 심의 확정하고 있음

〈표 3-3〉 일반대학원 교육과정 개편실적

연번	학과	신설	변경	폐지	적용 학년도	심의일자
1	간호학과	22	-	-	2021	2021-02-15
2	경찰법학과*	231	-	-		
3	관광축제문화유산경영학과*	152	-	-		
4	생명과학과*	43	-	-		
5	영어영문·TESOL영어교육과*	121	-	-		
6	전기전자공학과*	179	-	-		
7	복지신학과	6	-	-		
8	여가서비스스포츠학과	1	-	2		
9	한국어교육학과	4	2	-		
10	건설·환경철도공학과	11	-	20	2022	2021-12-27
11	관광축제문화유산경영학과	-	-	24		
12	미술학과	15	-	37		
13	영어영문·TESOL영어교육과*	-	-	24		
14	원예조경학과	-	-	7		
15	재료공학과	-	-	34		
16	국제통상학과	8	-	-		
17	복지신학과	3	-	12		
18	사이버보안학과*	31	-	-	2022	2022-02-28
19	컴퓨터공학과*	111	-	-	2022	2022-08-02
20	복지신학과	1	-	-		
21	유아교육과	4	-	-		

※ * 표시학과는 학과명칭변경 및 학과통합학과

* 표시학과는 석·박사통합과정

□ 각 학과(전공)의 교과 관련 내용의 정보는 <그림 3-2>와 같이 대학원 홈페이지의 학과별 정보에 제공하고 있음

The screenshot shows the website of Pajonk University's Graduate School. The top navigation bar includes links for '대학원' (Graduate School), '관광축제문화유산경영학과' (Tourism Festival Culture Heritage Management Department), '교육대학원' (Graduate School of Education), and '대학원안내' (Graduate School Guide). The main header features a large image of cherry blossoms with the text '학과안내' (Department Guide). Below this, there is a search bar and a list of departmental information. The '한국어교육학과' (Korean Language Education Department) is highlighted, showing its name, location, and a brief description of its mission and goals. The page also includes a section for '학과소개' (Department Introduction) and a list of departmental members.

〈그림 3-2〉 한국어교육학과 교육과정

2-2. 특수대학원

1) 학과 현황

- 2022학년도 현재 특수대학원 학과(전공) 학위과정은 관광축제한류대학원 석사과정 4개, 교육대학원 석사과정 3개로 개설하고 있음

〈표 3-4〉 일반대학원 학위과정 개설현황

대학원	계열	학과	전공
관광축제한류대학원	인문사회	관광·호텔경영학과 이벤트축제경영학과 한류문화산업학과	관광·호텔경영학전공 이벤트축제경영학전공 한류문화산업학전공
	예·체능	사진영상드론학과	사진영상드론학전공
교육대학원	인문사회	-	TESOL교육전공 상담심리교육전공 외국어로서의 한국어교육전공

2) 교육과정 편성 및 운영

- 특수대학원은 교육과정의 편성과 운영은 학과 단위로 학과 주임교수가 편성하고 대학원위원회의 심의를 통해 결정하고 있음
- 교과목은 2학점 단위로 개설되며 이수학점은 석사과정으로 관광축제한류대학원 논문 석사 24학점 이상, 수업 석사 30학점 이상, 교육대학원 논문 석사 및 수업 석사 모두 30학점 이상을 취득하여야 함
- 특수대학원의 각 학과 평균 개설 교과목 수는 각 학년도 4월 1일 기준으로 〈표 3-5〉과 같으며, 학생의 다양한 수업선택권을 보장하고 있음

〈표 3-5〉 특수대학원 교과목 개설현황

대학원	2021학년도			2022학년도		
	개설교과목수	재학생수	평균 개설교과목수	개설교과목수	재학생수	평균 개설교과목수
관광축제한류대학원	18	22	4.5	22	29	5.5
교육대학원	24	51	8.0	23	27	7.7

- 교육과정 개편은 각 학과(전공)내 교수회의를 통해 학과 주임교수가 개정안을 제출하고 대학원위원회에서 이를 심의 확정하고 있음

〈표 3-6〉 특수대학원 교육과정 개편실적

연 번	대학원	학과	신설	변경	폐지	적용 학년도	심의일자
1	관광축제한류대학원	사진영상드론학과	21	-	-	2021	2021-02-15
2	관광축제한류대학원	이벤트축제경영학과	7	-	-	2022	2021-12-27
3	관광축제한류대학원	한류문화산업학과	-	-	28		
4	교육대학원	TESOL교육전공		-	-		

- 각 학과(전공)의 교과 관련 내용의 정보는 대학원 홈페이지의 학과별 정보에 제공하고 있음

배재대학교
PAI CHAI UNIVERSITY

관광축제한류대학원
PAI CHAI UNIVERSITY

[대학원안내](#)
[전공안내](#)
[입학안내](#)
[학사안내](#)
[논문안내](#)
[커뮤니티](#)

전공안내

[HOME](#) > [전공안내](#) > [관광축제한류대학원](#) > [한류문화산업과](#)

한류문화산업과 / Hallyu (Korean Wave) Culture Industry Department

학과소개 / Introduction

1990년대 초 드라마로 시작한 한류의 전 세계적 확산은 K-Pop으로 그 영역이 확장되며 최근 문학, 음식, 뉴미디어, 생활문화를 포괄하는 K-Culture로 발전하고 있습니다. 콘텐츠 제작과 산업적 측면이 강조된 이전의 한류를 업그레이드하여 한국의 문화와 철학 그리고 Life-Style을 전 세계에 알리는 진정한 한류 전문가 양성 기관이 한국에 부족한 것은 사실입니다. 2012년 국내 최초 한류교육전문기관으로 설립된 배재대학교 한류문화산업학과는 문화를 가교로 연계될 전 세계 국가들과 밀접한 네트워킹을 통해 뉴미디어와 문화 콘텐츠를 매개로 전 세계와 진정한 소통을 실현하는 한류 전문가를 양성하는 실무 프로젝트 중심 교육 프로그램을 운영하고 있습니다.

The global spread of the Hallyu (Korean Wave), which began from drama area in the early 1990s, to expanded to K-Pop, and has been recently developed onto general Korean culture including literature, food, new media and living culture. Hallyu(Korea wave) expert training institution is required in order to introduce Korean culture, philosophy, and life-style to the world by upgrading the previous Hallyu concept narrowly focused on contents production and industrial aspects.

'Hallyu Culture Industry Department' in Pai-Chai University founded in 2012 provides a practically project-focused education system at present provding for train Hallyu (Korea wave) experts who can closely communicate and having the network with all over the world by using new media and culture contents.

교육과정 / Curriculum

논문연구1	thesis research 1
문화산업프로젝트연구	project research for cultural industry project
프로젝트플랫폼연구2	project platform research 2
뉴미디어프로젝트개발연구1	new media project development research 1

관광·호텔경영학과

이벤트축제경영학과

한류문화산업과

사진영상드론학과

〈그림 3-3〉 한류문화산업과 교육과정

3. 전임교원 강의담당 비율

- 일반대학원 전임교원 강의 비율은 <표 3-7>와 같이 2021학년도 88.0%, 2022학년도 86.4%로 최근 2년간 평균 87.2%로 나타났으며, 이는 <표 3-8>와 같이 전국 84.2%, 대전·충남 82.9%보다 높은 수준으로 강의의 질적 우수성을 확보하고 있음

<표 3-7> 일반대학원 전임교원 강의담당 비율

학년도	2021	2022	평균
강의담당 총학점	810	840	825
전임교원 강의담당학점	713	726	719.5
평균 비율(%)	88.0	86.4	87.2

<표 3-8> 타 일반대학원 전임교원 강의담당 비율

학년도	2021	2022	평균
전국	84.4	84.0	84.2
대전·충남	83.5	82.3	82.9
배재대학교	88.0	86.4	87.2

- 특수대학원 전임교원 강의 비율은 <표 3-9>와 같이 2021학년도 69.5%, 2022학년도 66.7%로 최근 2년간 평균 68.1%로 나타났으며, 이는 <표 3-10>과 같이 전국 65.6%, 대전·충남 61.9%보다 높은 수준으로 강의의 질적 우수성을 확보하고 있음

<표 3-9> 특수대학원 전임교원 강의담당 비율

학년도	2021	2022	평균
강의담당 총학점	164	156	160
전임교원 강의담당학점	114	104	109
평균 비율(%)	69.5	66.7	68.1

<표 3-10> 타 특수대학원 전임교원 강의담당 비율

학년도	2021	2022	평균
전국	66.1	65.1	65.6
대전·충남	63.7	60.0	61.9
배재대학교	69.5	66.7	68.1

4. 수업계획서 배포 및 휴보강 관리

- 수업계획서는 교육과정 내에서 매 학기 개설할 교과목의 수업계획서를 학기 개시 1개월 전까지 대학원장에게 제출하고 있음
- 교과목 개설과 함께 제출된 수업계획서는 학생의 통합정보시스템에 반영되어 직접 열람할 수 있도록 배포하고 있음

배재대학교 대학원

2022 학년도 2학기

수업계획서

과목명 분반	정보검색특론 I COMES620 01	수강대상	주당시간	학점	소속학부(과)		컴퓨터공학과
		컴퓨터공학과 대학원 석사과정	3	3	담당교수		
					연구실		
					연락처		E-mail

교수목표 강의내용	데이터베이스 시스템(Database System)을 설계하고 구현하고 사용하는 데 필요한 기본적인 개념을 종합적으로 소개한다. 특히 데이터베이스 관리 시스템(DBMS)이 제공하는 데이터 모델, 데이터 언어, 데이터 관리 기능에 주안점을 두고 학습한다. 데이터베이스 구축, 관리, 조작의 기본 기술을 학습한다.	성 적 평 가	중간고사	0	%
			기말고사	0	%
			출석	10	%
			과제물	0	%
			세미나(토론)	90	%
			기타	0	%





강의방법	일반강의	토론	세미나	실험/실습	시청각	유연물	사이버 강의	견학/답사	기타
	○	○	○						

사용매체	전시	OHP	슬라이드	자트	배디오	오디오	컴퓨터	프로젝트	실물	기타
	○		○					○		
			교재명		배고					
조화된 데이터가 없습니다.										
교재 및 참고서 리스트										
저자	도서명	권호	출판사	년도	ISBN	배고				
Ramez Elmasri	Fundamentals of Database Systems		Pearson Higher Education	2016						
Farooq, Tariq	Oracle Exadata Handbook		Prentice Hall	2014						
Ankur Gupta	Oracle Goldengate 11g Complete Cookbook		Packt Publishing	2013						

	수업주제	교재	수업방법
1주	Part 1: Introduction to Databases	Fundamentals of Database Systems	토론 및 세미나
2주	Part 2: Conceptual Data Modeling and Database Design	Fundamentals of Database Systems	토론 및 세미나
3주	Part 3: The Relational Data Model and SQL	Fundamentals of Database Systems	토론 및 세미나
4주	Part 4: Database Programming Techniques	Fundamentals of Database Systems	토론 및 세미나
5주	Part 5: Object, Object-Relational, and XML: Concepts, Models, Languages, and Standards	Fundamentals of Database Systems	토론 및 세미나
6주	Part 6: Database Design Theory and Normalization	Fundamentals of Database Systems	토론 및 세미나
7주	Part 7: File Structures, Hashing, Indexing, and Physical Database Design	Fundamentals of Database Systems	토론 및 세미나
8주	Part 8: Query Processing and Optimization		
9주	Part 9: Transaction Processing, Concurrency Control, and Recovering	Fundamentals of Database Systems	토론 및 세미나
10주	Part 10: Distributed Databases, NOSQL Systems, Cloud Computing, and Big Data	Fundamentals of Database Systems	토론 및 세미나
11주	Part 10: Distributed Databases, NOSQL Systems, Cloud Computing, and Big Data	Fundamentals of Database Systems	토론 및 세미나
12주	Part 11: Advanced Database Models, Systems, and Applications	Fundamentals of Database Systems	토론 및 세미나
13주	Introduction to Information Retrieval and Web Search	Fundamentals of Database Systems	토론 및 세미나
14주	Data Mining Concepts	Fundamentals of Database Systems	토론 및 세미나
15주	Part 12: Additional Database Topics: Security	Fundamentals of Database Systems	토론 및 세미나

〈그림 3-4〉 수업계획서 배포

- 대학원의 휴보강 관리는 학칙 시행세칙 제31조에 따라 공휴일이나 불가피한 사유로 휴강이 발생한 경우 보강계획서를 제출하고 보강을 실시하도록 규정하고 있음

보 강 계 획 서										보 강 결 과 보 고 서																																																																																						
<p>1. 대상학과: 유아교육과</p> <p>2. 휴 · 결강 사유: 5월 5일 공휴일</p> <p>3. 보강계획</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5">휴 강 일</th> <th colspan="5">보 강</th> </tr> <tr> <th>일자</th> <th>교시</th> <th>교과목</th> <th>시간수</th> <th>강의실</th> <th>일자</th> <th>교시</th> <th>교과목</th> <th>시간수</th> <th>강의실</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022.5.5</td> <td>11-13</td> <td>유아교육정책연구세미나Ⅲ</td> <td>3</td> <td>304</td> <td>2022.6.10</td> <td>11-13</td> <td>유아교육정책연구세미나Ⅲ</td> <td>3</td> <td>304</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>위와 같이 보강하고자 보강계획서를 제출하오니 허락하여 주시기 바랍니다.</p>										휴 강 일					보 강					일자	교시	교과목	시간수	강의실	일자	교시	교과목	시간수	강의실	2022.5.5	11-13	유아교육정책연구세미나Ⅲ	3	304	2022.6.10	11-13	유아교육정책연구세미나Ⅲ	3	304																																									<p>1. 보강일자: 2022년 6월 10일</p> <p>2. 원 수업일자: 2022년 5월 5일</p> <p>3. 보강내용</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>과목명</th> <th colspan="2">유아교육정책연구세미나Ⅲ</th> <th>담당교수명</th> <th>이대균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>수강인원</td> <td>6</td> <td>출석인원</td> <td>6</td> <td>결석인원</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. 결과 보고</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 50px;"> <p>304호 강의실에서 유아교육정책연구방법에 관해 3시간 동안 보강수업을 실시하였습니다.</p> </div> <p>위와 같이 보강 결과 보고서를 제출합니다.</p>						과목명	유아교육정책연구세미나Ⅲ		담당교수명	이대균	수강인원	6	출석인원	6	결석인원	0
휴 강 일					보 강																																																																																											
일자	교시	교과목	시간수	강의실	일자	교시	교과목	시간수	강의실																																																																																							
2022.5.5	11-13	유아교육정책연구세미나Ⅲ	3	304	2022.6.10	11-13	유아교육정책연구세미나Ⅲ	3	304																																																																																							
과목명	유아교육정책연구세미나Ⅲ		담당교수명	이대균																																																																																												
수강인원	6	출석인원	6	결석인원	0																																																																																											
<p>2022년 5월 2일</p> <p>담당교수: </p> <p>주임교수: </p>										<p>2022년 6월 13일</p> <p>담당교수: </p> <p>주임교수: </p>																																																																																						
배재대학교 대학원장 귀하										배재대학교 대학원장 귀하																																																																																						

<그림 3-5> 보강계획서 및 결과보고

5. 강의평가 및 강의평가 결과의 활용

- 강의평가는 매학기 말 성적열람기간에 <표 3-11>과 같은 문항으로 개설된 전체 교과목에 대해 이루어지고 있음⁹⁾

<표 3-11> 강의평가 문항과 구성

구분	문항
강의준비 (20%)	수업은 제시된 강의계획서에 따라 원활하게 진행되었다.
	교수의 강의계획서는 교과목의 내용과 부합되어 적절하게 구성되었다.
강의진행 및 방법 (40%)	교수는 수업 시간을 충실하게 진행하였다.
	교수는 학생들의 질문이나 토론에 충분히 응대하여 학습 효과를 높이는 데 기여하였다.
	교수는 학생들을 존중하고 인격적으로 대우하였다.
	나는 이 강의에 성실한 태도로 적극 참여하였다.
평가의 합리성 (20%)	성적 평가의 기준과 방법은 명확하게 제시되었다.
	평가 결과는 공정하고 합리적이었다.
강의만족도 (20%)	나는 이 강의를 통하여 해당 분야에 대한 학업 성취에 도움이 되었다.
	나는 이 강의를 다른 학생들에게 권장 할 생각이다.

- <표 3-11>과 같은 문항으로 실시된 강의평가 결과는 각 대학원별, 개인 교과목별로 본교 통합정보시스템을 통하여 <그림 3-6>과 같이 해당교수에게 공개하고 있음
- 최종 확정된 강의평가 자료는 대학원 교학팀에서 최종 확정하여 필요한 경우 다음 학기 강의개설에 반영될 수 있도록 분석하고 있음

9) 학칙 시행세칙 제29조의2

교수서비스

행정서비스

님 환영합니다.

[운영] 접속중입니다.

최종접속IP : 203.250.143.196

최종로그인시간 : 2022/11/16 14:59:07

로그아웃

강의평가결과조회(대학원)

조회

도움말

년도

2022

학기

1학기

대학원별 강의만족도

구분	대학원	A 매우 그렇다		B 그렇다		C 보통		D 그렇지 않다		E 전혀 그렇지 않다		총합계	만족도(A+B)
		인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율		
2022-1학기	대학원	10,241	90.95	825	7.33	170	1.51	18	0.16	6	0.05	11,260	97.81
2022-1학기	교육대학원	673	70.1	140	14.58	72	7.5	33	3.44	42	4.38	960	89.83
2022-1학기	관광축제한류대학원	873	79.36	219	19.91	7	0.64	1	0.09	0	0	1,100	95.71
합계		11,787	80.1	1,184	13.9	249	3.2	52	1.2	48	1.5	13,320	94.4

학년도	학기	대학원	과목코드	과목명	분반	강의 준비(20%)	강의진행 및 방법(40%)	평가의 공정성(20%)	강의 만족도(20%)	총점
2022	1	대학원	COME6641	객체지향데이터베이스시스템특론 I	01	20	39.8	20	20	99.8
2022	1	대학원	COME6741	객체지향데이터베이스시스템특론 II	01	20	39.82	19.82	20	99.64

주관식입력결과

교수님은 학문이 엄격하시고 책임자십니다.

감사합니다.

감사합니다.

감사합니다.

다양한 사례연구 학습을 통해 전공 분야에 대한 이해도를 높일 수 있는 시간이 되었다 생각합니다. 학기동안 수고많으셨습니다.

논문과 학술 자료를 숙지하는 시간이 되었으며 업무에 많은 도움이 되었습니다.

강의계획대로 원활히 진행되었습니다.

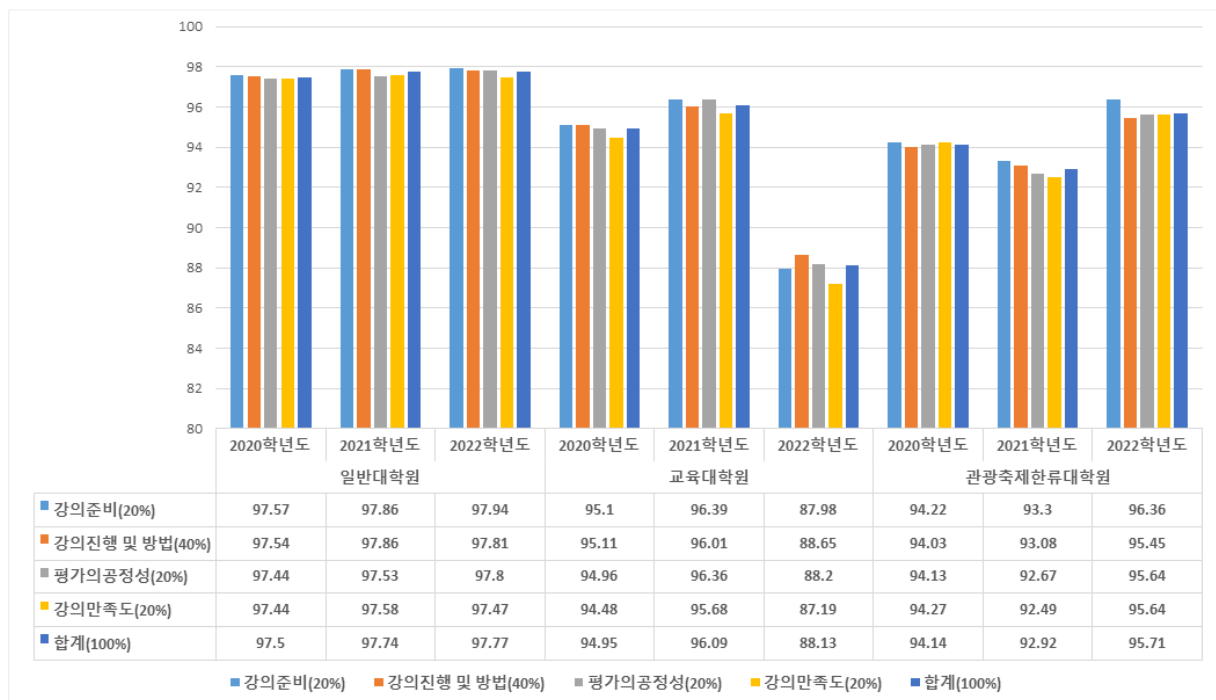
과제를 수행하면서 DBA로서 한번더 생각할 수 있는 계기가 되었습니다. 감사합니다.

최신 트렌드에 반영하는 등 수업내용이 적절함

최고의 수업이다.

〈그림 3-6〉 강의평가 결과 공개 화면

- 일반대학원의 강의평가를 분석한 결과 3년간 평균점수가 97.67점으로 지속적으로 평가점수가 높게 나타났음
- 교육대학원의 강의평가를 분석한 결과 3년간 평균점수가 93.06점으로 대학원 중 가장 낮게 나타났으며, 2021학년도 대비 2022학년도가 -7.96점 하락하였음. 이는 비전임교원이 담당한 강의평가에서 점수가 낮음에 기인함
- 관광축제한류대학원의 강의평가를 분석한 결과 최근 3년간 평균점수가 94.26점으로 나타났으며, 2021학년도 대비 2022학년도가 전체 평가항목에서 상승하였음



〈그림 3-7〉 최근 3년간 강의평가 결과 분석

6. 대학원 교수학습법 향상 프로그램 운영

- 우리대학은 대학교육혁신원을 설치 운영하여 교수·학습방법을 연구 및 개발하여 질적향상과 역량강화를 위한 전문성을 확보하고 있음
- 대학교육혁신원에서 실시하는 교수법 워크숍은 COVID-19 팬데믹으로 인하여 대면과 비대면(ZOOM, LMS)을 병행하여 운영하였으며, <표 3-12>, <표 3-13>와 같이 2021학년도 「LMS를 활용한 교수-학생 상호작용 높이기」 외 19개 강의를 27회, 2022학년도 「학생과 소통하는 공감수업 전략」 외 15개 강의를 23회 실시함
- 매년 교수법 워크숍을 대학교육혁신원에서 진행하고 있으나, 대학원생의 관심도가 낮아 참여율이 저조함

<표 3-12> 2021학년도 교수법 특강 및 세미나 실시현황

회차	주제	강사(소속)	일시
1	LMS를 활용한 교수-학생 상호작용 높이기	김진홍(배재대)	2021.04.21. 15:00~16:30
2	온라인 팀프로젝트 수업운영 전략	성은모(안동대)	2021.04.28. 14:00~15:30
3	온라인 팀프로젝트 수업운영 전략	성은모(안동대)	2021.05.03. LMS 온라인
4	신세대(MZ세대) 이해와 소통	신현오 (HR연구소)	2021.05.04. LMS 온라인
5	ZOOM 환경 100% 활용한 수업 만들기	홍영일(서울대)	2021.05.18. 14:00~16:00 ZOOM
6	온라인 학습툴과 OBS 활용법	홍영일(서울대)	2021.05.20. 14:00~16:00 ZOOM
7	종합적 사고력을 키우는 수업사례	임현주(배재대)	2021.05.25. 15:00~16:30
8	ZOOM 환경 100% 활용한 수업 만들기	홍영일(서울대)	2021.06.01. LMS 온라인
9	온라인 학습툴과 OBS 활용법	홍영일(서울대)	2021.06.01. LMS 온라인
10	캡스톤 디자인 교과운영 및 성공사례 특강	박수영(동명대)	2021.06.03. 14:00~16:00
11	언택트 시대의 교수법 온라인 수업전략	한승연 (한양사이버대)	2021.06.09. 14:00~16:30 ZOOM
12	미래를 여는 실감형 확장현실(XR)과 교수법	이병권(서원대)	2021.04.29. 16:00~18:00
13	온라인에서 효과적인 소그룹 코칭을 위한 도구 활용법	박승희 (글로벌액션러닝)	2021.05.26. 17:00~19:00 ZOOM
14	메타버스 시대, 교육의 미래	이승환 (소프트웨어정책연구소)	2021.09.09. 10:00~12:00 ZOOM
15	교수-학습연구모임 우수팀 사례 공유	이진화(배재대) 황성은(배재대)	2021.09.16. 15:10~16:10
16	메타버스 동향 및 활용사례	이영호(배재대)	2021.09.29. 10:30~12:00 ZOOM
17	메타버스 시대, 교육의 미래	이승환 (소프트웨어정책연구소)	2021.10.12.~11.05. LMS 온라인
18	메타버스 동향 및 활용사례	이영호(배재대)	2021.10.12.~11.05. LMS 온라인
19	랜선을 넘어 소통하라	장한별(웜스피치)	2021.10.21. 16:00~17:30 ZOOM
20	대면 비대면 수업에서 학습참여 및 동기유발 방법	서윤경(서울여대)	2021.10.27. 16:00~18:00 ZOOM
21	대교협 연수 결과 공유	윤황(배재대) 김미경(배재대)	2021.11.16. 15:00~16:00
22	코칭리더십	한상국(배재대)	2021.11.25. 15:00~16:30
23	학생과 소통하는 공감수업 전략	이상수(부산대)	2021.11.29. 15:00~16:30 ZOOM
24	랜선을 넘어 소통하라	장한별(웜스피치)	2021.12.10.~2022.01.14. LMS 온라인
25	대면 비대면 수업에서 학습참여 및 동기유발 방법	서윤경(서울여대)	2021.12.10.~2022.01.14. LMS 온라인
26	포스트코로나 시대의 맞춤형 간호교육	송영신(충남대)	2021.12.01. 17:00~19:00 ZOOM
27	해양스포츠 레저관광 산업 트렌드 변화와 온라인 시장 전망	박성수(수원여대)	2021.12.01. 17:10~19:10 ZOOM

〈표 3-13〉 2022학년도 교수법 특강 및 세미나 실시현황

회차	주제	강사(소속)	일시
1	학생과 소통하는 공감수업 전략	이상수(부산대)	2022.04.25.~05.24. LMS 온라인
2	학생 공모전 수상의 비밀, 교수님들이 답하다	이정임(배재대) 김정수(배재대) 최재혁(배재대)	2022.04.27. 14:00~15:30
3	-발표1. 마이크로러닝을 이용한 자기주도적 학습역량 강화 -발표2. 디퍼러닝을 적용한 학습역량 강화 방안 연구	Core Competency팀 (박현민 외 3명) 한라클림 (이희영 외 3명)	2022.04.28. 15:00~
4	온택트프로젝트 수업 시리즈 1탄 -수업사례 중심으로-	정순여(제주대)	2022.05.03. 16:00~ ZOOM
5	온택트프로젝트 수업 시리즈 2탄 -수업설계 중심으로-	정순여(제주대)	2022.05.11. 15:00~ ZOOM
6	6차 교수법 특강: CQI 보고서 컨설팅 워크숍 1차	김미경(배재대)	2022.06.09. 15:00~16:00
7	7차 교수법 특강: CQI 보고서 컨설팅 워크숍 2차	김미경(배재대)	2022.06.13. 14:00~15:00
8	8차 교수법 특강: 메타버스 플랫폼 활용사례 및 ZEP을 활용한 공간 만들기	유미선(극동대)	2022.06.27. 14:00~16:00 ZOOM
9	9차 교수법 특강: 게더타운을 활용한 교실 만들기	유미선(극동대)	2022.06.27. 14:00~16:00 ZOOM
10	2학기 혁신 교수법 특강 10차 이러닝 학습생태의 이해	류지현(전남대)	2022.09.05.~2022.09.30. LMS
11	혁신교수법특강 11차 에듀테크를 활용한 실제 수업사례 I	이문영(호남대)	2022.09.15. 15:00~ ZOOM
12	혁신교수법특강 12차 에듀테크를 활용한 실제 수업사례 II	이문영(호남대)	2022.09.21. 10:00~ ZOOM
13	교수법특강 13차 교원연수 결과 공유회 I	이미경(배재대) 김미경(배재대) 라미진(배재대)	2022.09.21. 15:00~16:00
14	교수법특강 14차 교수-학습연구모임 성과발표회	우수팀 및 최우수팀	2022.09.22. 16:00~17:30
15	교수법특강 15차 내 수업에 K-MOOC 활용하기	강정찬(제주대)	2022.09.27. 15:00~ ZOOM
16	메타버스 시대, 버리고 바꾸고 선택하기 메타버스 체험하기	김미경(배재대) 태효식(배재대)	2022.11.29. 11:00~12:00 2022.11.29. 12:00~13:00
17	메타버스 플랫폼 및 교육적 활용 메타버스 체험하기	김미경(배재대) 태효식(배재대)	2022.11.30. 12:00~13:00 2022.11.30. 13:00~14:00
18	메타버스 시대, 버리고 바꾸고 선택하기 메타버스 체험하기	김미경(배재대) 태효식(배재대)	2022.12.08. 12:00~13:00 2022.12.08. 13:00~14:00
19	메타버스 플랫폼 및 교육적 활용 메타버스 체험하기	김미경(배재대) 태효식(배재대)	2022.12.12. 12:00~13:00 2022.12.12. 13:00~14:00

7. 평가결과 요약 및 개선방향

□ 평가결과 요약

- 대학원 교육과정은 대학원의 발전계획을 기반으로 교육이념과 목표에 따라 적절하게 반영하여 편성하고 있음
- 교육과정 개편은 학칙 및 학칙시행세칙 등의 관련 규정에 따라 합리적이고 체계적인 절차를 통하여 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 개선하려고 노력하고 있음
- 전임교원 강의담당 비율의 경우, 대전·충남뿐만 아니라, 전국 수준과 비교해 매우 높은 수준으로 대학원의 질적 교육을 제고하고 있음
- 수업계획서는 매 학기 교과목 개설과 함께 통합정보시스템에 반영되어 수시로 열람 배포 되고, 휴·보강 관리가 체계적으로 이루어지고 있음
- 강의평가는 적절한 문항으로 구성되어 실시되고 있으며, 평가결과를 해당교수에게 공개하는 등 강의평가 실시에 대한 필요성과 의의를 잘 준수하고 있음
- 최근 3년간 강의평가 결과는 일반대학원의 평균점수 97.67점, 관광축제한류대학원 94.26점, 교육대학원 93.06점으로 나타났으며, 교육대학원의 2022학년도 평가점수는 88.13점으로 전년대비 하락하였음
- 강의평가 결과를 분석하여 다음 학기 강의개설에 반영될 수 있도록 노력하고 있음
- 교수·학습방법 연구 및 개발을 위한 대학교육혁신원을 설치·운영하여 전문성을 확보하고 있으며, 매학년도 15개 이상의 강의를 개설하여 20회 이상의 교수법 워크숍을 실시하고 있으나, 대학원생의 관심도가 낮아 참여율이 저조함

□ 개선방향

- 4차 산업혁명시대에 사회와 기술의 혁신속도 가속화로 미래 신기술 인재양성을 위하여 학·석사 연계과정 확대 및 학제간 창의융합 전공 개설 등 다양한 교육 혁신을 위한 학사제도의 적극적인 유연화가 필요가 있음
- 대학원의 교육혁신과 변화 요구로 학제조정에 따른 학과 통·폐합으로 전공 교육과정이 크게 변경되어 학과의 신·구 교육과정이 혼재되어 있어 이수학점에 필요한 학기별 개설교과목 편성 및 개설에 체계적인 기준을 마련할 필요

요가 있음

- 블랜디드 러닝 및 플립 러닝 활성화, 창의학습 콘텐츠 개발로 창의학습체계 구축을 하여 학제 간 창의융합 교과목 개발 유도의 필요가 있음
- 교육대학원의 2022학년도 강의평가 평균점수가 하락한 원인은 비전임교원의 강의평가 점수가 낮게 나타난 것으로 이에 대한 원인분석을 하여 개선할 필요가 있음
- 관련부서와 협의를 통해 교원 및 대학원생들의 참여율을 높일 수 있도록 교수·학습 참여방법 및 운영체계를 개선할 필요가 있음



IV. 학위수여 체계

1. 자체평가 결과
2. 졸업시험 절차 및 합격기준
3. 논문지도 방법
4. 논문심사 절차 및 심사위원 구성
5. 논문공개 발표 방법 및 실적
6. 평가결과 요약 및 개선방향



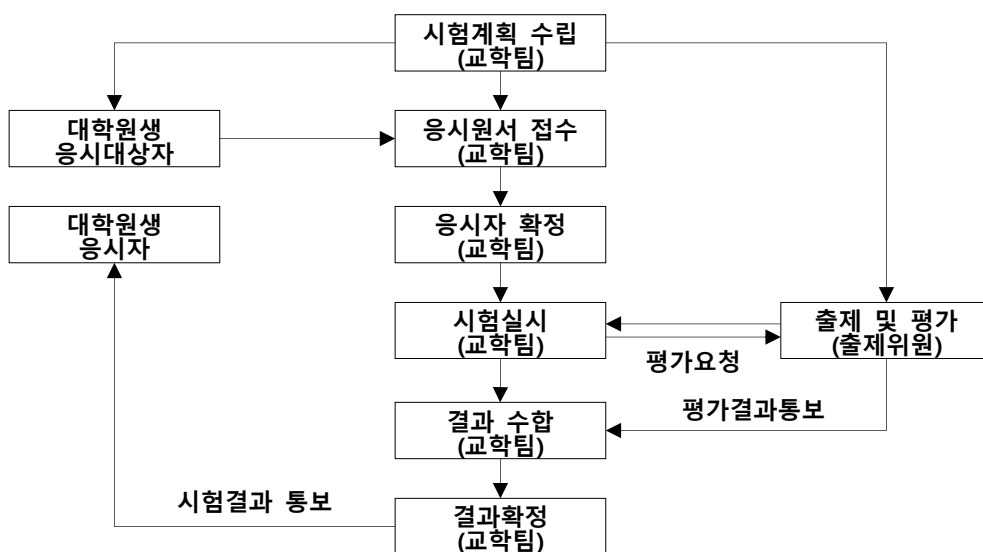
IV. 학위수여 체계

1. 자체평가 결과

평가항목	준거	평가결과
졸업시험 절차 및 통과기준	적절한 졸업절차와 합리적인 통과기준 설정 및 운영	A
논문지도 방법	논문지도 방법 설정 및 운영	B
논문심사 절차 및 심사위원 구성	논문심사 절차 수립 및 심사위원 구성	A
논문공개 발표방법 및 실적	논문을 공개 발표하고 연구 역량을 제고할 기 회 제공	B

2. 졸업시험 절차 및 통과기준

- 대학원 학위과정에서 졸업시험은 자격시험인 외국어시험과 종합시험으로 분류함
- 대학원 졸업시험 절차의 적절성을 확보하기 위해 졸업을 위한 자격시험과 관련 규정 및 지침을 마련하여 상시 각 대학원 홈페이지에 안내하고 있으며 자격시험 절차는 <그림 4-1>과 같음



<그림 4-1> 자격시험 절차

2-1. 일반대학원

- 일반대학원의 자격시험기준은 외국어시험 및 종합시험을 통합 실시하고, 전체 과목에 대한 총점을 합격기준으로 적용하고 있음

〈표 4-1〉 일반대학원 자격시험기준

구분	외국어시험 및 종합시험	관련규정
응시자격	- 석사: 18학점 이상 취득자 - 박사: 54학점 이상 취득자	학칙 제26조 학칙 시행세칙 제41조
시험시기	- 학기 중	학칙 시행세칙 제43조
합격기준	- 총점 100점 만점에 60점 이상 (단, 대학원장은 합격선을 조정하여 사정할 수 있음)	학칙 시행세칙 제47조
시험과목	- 석사: 영어 및 2개 전공과목 - 박사: 영어 및 3개 전공과목	학칙 시행세칙 제44조
출제범위	- 석사: 전공영역과 연구방법에 대한 기본지식과 능력 - 박사: 전공영역 전체의 전문적 연구방법에 대한 깊은 지식과 능력	학칙 시행세칙 제46조
외국어 시험 면제	- 모국어가 영어인 국가의 학생: 국가공인영어시험 점수 취득자 ¹⁰⁾ - 모국어가 한국어가 아닌 학생: TOPIK 4급 이상(이공계 및 예체능계는 3급 이상) 취득자	학칙 제27조 학칙 시행세칙 제46조
출제위원	- 해당학과 대학원 강의담당교수 또는 그와 동등한 자격이 있는 자	학칙 시행세칙 제45조

- 최근 2년간 일반대학원의 자격시험 실시 현황은 〈표 4-2〉와 같음

〈표 4-2〉 최근 2년간 일반대학원 자격시험(외국어 및 종합시험) 실시 현황

연도	대상자	지원자	합격자	참여율(%)	합격률(%)
2021학년도	268	226	216	84.33	95.58
2022학년도	206	188	180	91.26	95.74

10) TOEFL 550점, CBT 210점, iBT 80점, IELTS 5.5점, TEPS 550점, TOEIC 650점(단, 이공계 및 예체능계는 TOEFL 500점, CBT 193점, iBT 70점, IELTS 5점, TEPS 500점, TOEIC 600점) 취득자 또는 그에 상응하는 점수의 국가공인영어능력평가시험 점수 취득자(학칙 시행세칙 제46조)

2-1. 특수대학원

- 특수대학원의 자격시험기준은 외국어시험 및 종합시험으로 자격시험의 각 과목에 대하여 100점 만점 기준 60점 이상을 합격기준으로 하고 있음

〈표 4-3〉 특수대학원 자격시험기준

구분	외국어시험 및 종합시험	관련규정
응시자격	- 외국어시험: 2학기부터 응시 가능 - 종합시험: 18학점 이상 취득자	<ul style="list-style-type: none"> - 학칙 제26조 - 관광축제한류대학원 학칙 시행세칙 제33조 - 교육대학원 학칙 시행세칙 제54조, 제54조의2
시험시기	- 4월, 10월	
합격기준	- 외국어시험: 100점 만점 중 60점 이상 - 종합시험: 각 과목별 100점 만점 중 60점 이상	
시험과목	- 외국어시험: 영어 또는 관련 전공언어 - 종합시험: 3개 전공과목 이상	
출제범위	- 전공영역	
외국어 시험 면제	- 모국어 또는 모국 공용어가 영어인 국가의 학생	

- 최근 2년간 특수대학원의 자격시험 실시 현황은 〈표 4-4〉와 같으며, 2022학년도 1학기까지 COVID-19의 확산방지 정책에 따라 비대면(LMS)으로 자격시험을 실시하고 2022학년도 2학기부터 전면 대면 시험으로 실시함
- 전면 대면 시험으로 실시한 결과 관광축제한류대학원의 2022학년도 참여율이 급격히 감소하였음

〈표 4-4〉 최근 2년간 특수대학원 자격시험(외국어 및 종합시험) 실시 현황

연도	관광축제한류대학원					교육대학원				
	대상자	지원자	합격자	참여율 (%)	합격률 (%)	대상자	지원자	합격자	참여율 (%)	합격률 (%)
2021학년도	34	29	24	85.29	82.76	56	50	47	84.33	95.58
2022학년도	42	21	20	50.00	95.24	32	26	26	91.26	95.74

3. 논문지도 방법

- 각 학위과정의 논문지도교수는 입학 후 학기 초 학생의 학업계획서 및 심층면접 등을 통해 선정하여 학과주임교수의 추천을 거쳐 대학원장이 위촉함
- 논문지도교수 자격, 논문지도교수 변경, 논문연구 교과목 이수 및 판정, 논문지도 방법은 <표 4-5>와 같음

<표 4-5> 논문지도교수 위촉 및 논문지도 방법

구 분	내용	관련 규정
논문지도 교수 자격 및 결정	<ul style="list-style-type: none"> - 소속학과 박사학위 소지 본 대학 전임교원 혹은 대학원장이 위촉한 자 - 필요시 대학원장이 동등한 자격을 갖춘 관련분야 전문가 위촉할 수 있음 - 1학기 초에 논문 지도교수 결정 	<ul style="list-style-type: none"> - 학칙 제32조 - 학칙시행세칙 제53조
논문지도 교수 위촉	<ul style="list-style-type: none"> - 논문지도교수 신청서 제출(학생)→학생별 지도교수 선정(학과)→논문지도교수 명단 제출(교학팀)→논문지도교수 위촉(대학원장) 	
논문지도 교수 변경	<ul style="list-style-type: none"> - 지도교수의 부득이한 사유 발생으로 1년 이상 학생 지도가 불가능한 경우 학과주임교수는 논문지도교수 변경원을 제출하고 대학원장의 승인을 받아 논문지도교수를 변경할 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> - 학칙시행세칙 제54조
논문연구 교과목 이수 및 판정	<ul style="list-style-type: none"> - 석사: 2학기 이상 논문연구지도 이수 (석사 논문연구 I, II) - 박사: 3학기 이상 논문연구지도 이수 (박사 논문연구 I, II, III) - 논문연구는 학점을 배정하지 않고 S(합격), U(불합격)으로 판정 	<ul style="list-style-type: none"> - 학칙시행세칙 제36조 - 학칙시행세칙 제32조
논문지도 방법	<ul style="list-style-type: none"> - 논문지도교수는 학생의 학술활동과 학위청구논문 작성을 지도 - 논문작성 및 제출 매뉴얼과 논문자료검색 등 지도 - 연구윤리준수 지도 	<ul style="list-style-type: none"> - 학칙 제32조

- 최근 2년간 교원 1인당 논문지도 학생 수는 <표 4-6>과 같음

〈표 4-6〉 지도교수 1인당 논문지도 학생 수 현황

(단위: 명)

구 분	2021-1학기		2021-2학기		2022-1학기		2022-2학기	
	석사	박사	석사	박사	석사	박사	석사	박사
일반대학원	2.3	3.5	2.2	3.7	2.2	4.3	2.6	4.0
관광축제한류대학원	5.5	-	2.5	-	2.8	-	4.3	-
교육대학원	4.7	-	4.0	-	8.0	-	2.3	-

〈표 4-7〉 학생별 논문 주제 및 지도교수 배정현황

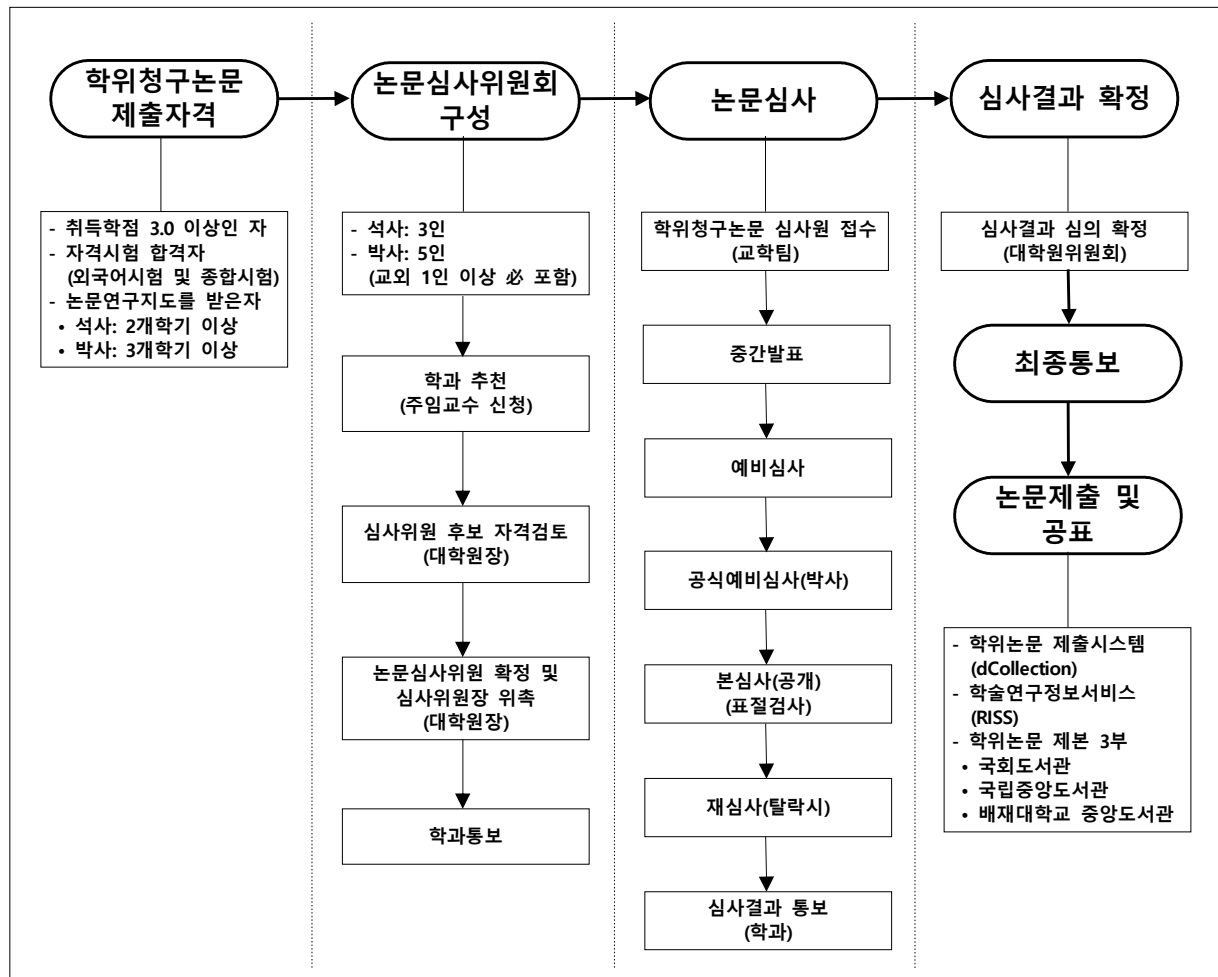
연번	과정	학과	성명	논문제목	지도교수
1	석사	사이버보안학과	테○○	원격 작업이 그림자 IT, 그림자 원격 액세스, 하이브리드 및 원격 작업 정책을 사용하는 조직에 미치는 영향	함○○
2	석사	동아시아학과	등○○	무역 편의화와 중한 쌍방 경제 무역에 미치는 영향	고○○
3	석사	동아시아학과	왕○○	금융 발전이 산업 구조의 업그레이드와 경제 성장에 미치는 영향	고○○
4	석사	동아시아학과	이○○	전자 상거래가 우리나라 경제에 미치는 영향	고○○
5	석사	동아시아학과	김○○	신에너지 자동차산업 발전 연구	김○○
6	석사	동아시아학과	윤○	레저농업이 농업 경제 발전에 미치는 영향에 관한 연구	이○○
7	석사	동아시아학과	이○	중국 수출입 무역이 경제 성장에 미치는 영향에 관한 연구	이○○
8	석사	전자상거래학과	김○○	메타버스 기법의 3D 전시부스 개발	김○○
9	석사	컴퓨터공학과	강○○	언어학적 특징을 고려한 자연어 처리 기반 한국어 요약 시스템	정○○
10	석사	컴퓨터공학과	권○○	MEMS 센서를 이용한 화장실 안전관리 시스템에 관한 연구	정○○
11	석사	컴퓨터공학과	송○○	BERT를 활용한 전자정부표준프레임워크 코드 생성 모델 구축	정○○
12	석사	컴퓨터공학과	신○○	공공데이터 공통표준용어를 기반으로한 데이터 표준화 검증 및 전환 모델 구현	정○○
13	석사	컴퓨터공학과	유○○	버스 내 안전사고 예방을 위한 안면인식 모델 분석	정○○
14	석사	컴퓨터공학과	정○○	유해발굴감식단의 훈련교육을 위한 VR 기술 적용에 관한 연구	정○○
15	석사	컴퓨터공학과	조○○	LSTM 및 GRU를 활용한 홍수 관리 시스템 설계 및 구현	정○○
16	석사	컴퓨터공학과	채○○	산업현장 근로자 위험 상황 탐지를 위한 객체 탐지 모델의 비교 분석	정○○
17	석사	간호학과	김○○	응급실 간호사의 직무만족도, 소진이 환자안전간호활동에 미치는 영향	김○○
18	석사	간호학과	안○○	간호사의 근무부서에 따른 직무스트레스, 직무만족도, 이직의도에 관한 연구	김○○
19	석사	간호학과	양○○	교대근무 간호사의 직무스트레스와 그것에 따른 건강증진행위	문○○
20	석사	간호학과	최○○	치매노인 부양자의 부양과업과 부양부담이 생활만족도에 미치는 영향	조○○
21	석사	유아교육과	김○○	유아교사의 전문성 인식이 교사효능감과 회복탄력성에 미치는 영향	이○○
22	석사	유아교육과	김○○	만 3세 놀이중심 바깥놀이 활성화를 위한 실행연구	이○○
23	석사	유아교육과	유○○	보육실습 전·후에 따른 예비교사의 영아반교사 이미지에 관한 메타포 분석	이○○
24	석사	유아교육과	이○○	유아의 의사결정권이 존중되는 교실문화 형성에 대한 교사의 경험 탐색	이○○

연번	과정	학과	성명	논문제목	지도교수
25	석사	유아교육과	이○○	영아반 교사의 자유놀이 인식이 운영에 미치는 영향	이○○
26	석사	유아교육과	이○○	아동학대 의심으로 인해 cctv 열람 요청을 받은 어린이집 원장의 경험에 대한 이야기	김○○
27	석사	유아교육과	이○○	초임교사의 영아 적응과정에 대한 대응전략과 어려움	이○○
28	석사	유아교육과	오○○	인공지능 교육 환경을 갖춘 만5세 학급의 유아 놀이 양상과 교사의 역할	이○○
29	석사	건설팅학과	김○○	기술사업화 전략결정요인 연구	문○○
30	석사	건설팅학과	정○○	사회적경제 창업의 농촌경제 활성화 연구	문○○
31	석사	국제통상학과	이○○	한국과 미국의 철강무역분쟁에 관한 연구	이○○
32	석사	사이버보안학과	김○○	코로나 19 팬데믹으로 인한 업무환경 변화에 적합한 보안 관리	조○○
33	석사	사이버보안학과	배○○	IPv6 네트워크 전환에 대비한 보안 취약점 및 개선에 관한 연구	조○○
34	석사	사이버보안학과	송○○	국내 정보보호시스템평가인증제도 기준 개선 방안에 관한 연구	조○○
35	석사	사이버보안학과	이○○	자율협력주행 지원을 위한 보안관제시스템에 관한 연구	조○○
36	석사	원예조경학과	김○○	치유정원을 위한 지피초화류 생산·유통 품목 분류 및 체계 연구 - 충청지역을 중심으로 -	최○○
37	석사	원예조경학과	주○○	칠갑산 자연휴양림의 산림복지시설 이용행태 분석을 통한 활성화방안	최○○
38	석사	원예조경학과	김○○	세종 중앙공원 중앙공원(1단계)의 만족도 및 이용행태 조사	이○○
39	석사	한국어교육학과	몰○○	한국어와 카자흐어와 조사 대조 연구	박○○
40	석사	한국어교육학과	샤○○	한국어와 타지크와 높임 표현 대조연구	박○○
41	석사	생명유전공학과	김○○	<i>Rhodococcus ruber</i> 의 AHL-Lactonase 유전자 클로닝 및 재조합 효소의 특성화	이○○
42	석사	음악학과	문○○	한국 힙합 음악의 역사와 예술융합을 통한 퓨전 힙합 연구	채○○
43	석사	음악학과	이○○	Schubert의 piano Sonata in Bb Major D.960의 형식구조의 연구	소○○
44	석사	컴퓨터공학과	김○○	상품 이미지에서 추출한 텍스트의 시맨틱 구조 생성에 관한 연구	정○○
45	석사	유아교육과	김○○	보육교사의 감정노동 및 직무스트레스가 교사-영유아 상호작용 및 직무만족도에 미치는 영향	김○○
46	석사	의류학과	김○○	특성화고 의상관련 학과 교육과정 분석과 진로방안 연구(수도권 의상관련 특성화고 교사와 3학년 학생을 대상으로)	김○○
47	박사	관광경영학과	이○	체험마케팅의 관점에서 본 도시 RBD지역의 야간경제-관광개발에 관한 연구 ----청두와 시안의 세 가지 유형의 RBD 지역 비교 관점에서	정○○
48	박사	관광경영학과	이○○	그린 호텔에 대한 소비자의 태도가 가치나 행동의도에 미치는 영향	김○○
49	박사	관광경영학과	이○	농촌관광지출패턴 비교 - 청두 주이촌과 민월촌을 중심으로 -	김○○
50	박사	행정학과	김○○	광역협력권 단위 산업특성화 전략의 개선방안 연구 - AHP를 활용한 전략의 구성요소와 대안의 우선순위 분석을 중심으로 -	최○○
51	박사	사이버보안학과	김○○	OT제어망에 특화된 사용자 인증방안	조○○
52	박사	법학과	정○○	국영교정시설의 발전 가능성에 관한 연구	김○○
53	박사	동아시아학과	고○	결혼과 행복지수의 관계 분석: 중국 도시를 대상으로	김○○
54	박사	동아시아학과	국○	중국 문화산업의 경제적 파급효과 분석	김○○
55	박사	동아시아학과	두○○	FDI가 중국의 기술혁신 능력에 미치는 영향	고○○
56	박사	동아시아학과	손○○	중국 소셜네트워크 발전이 전자상거래 마케팅 전략에 미치는 영향 분석	이○○
57	박사	동아시아학과	왕○○	중국 가장대행업의 직무태도와 효율성 임금 분석: 광·홍콩·마카오 그레이터 베이 지역을 중심으로	이○○
58	박사	동아시아학과	유○○	문화자본, 제도변화와 경제성장	이○○
59	박사	동아시아학과	이○	디지털 경제와 국민행복의 관계	김○○
60	박사	동아시아학과	이○○	방송영상산업 발전이 경제성장에 미치는 영향	이○○

연번	과정	학과	성명	논문제목	지도교수
61	박사	전자상거래학과	양○○	전자 상거래의 발전이 중국 소비자 소비구조에 미치는 영향	임○○
62	박사	컴퓨터공학과	박○○	우주급 위성항법 수신기를 위한 전기지상지원장비 시스템에 관한 연구	정○○
63	박사	컴퓨터공학과	정○○	데이터 경영 실현을 위한 데이터 플랫폼에 관한 연구	정○○
64	박사	컴퓨터공학과	김○○	행정·공공기관 민간 클라우드 전환을 위한 표준화 연구	정○○
65	박사	유아교육과	강○○	Deleuze의 차이생성 철학에 근거한 유아 놀이경험의 이해: '교육적 기록 작업 다시보기'를 중심으로	이○○
66	박사	유아교육과	김○○	만 2세반 교사의 영아 놀이지원 양상에 관한 문화 기술적 연구	이○○
67	박사	유아교육과	이○○	어린이집 연합회 임원활동에 대한 내러티브 탐구	이○○
68	박사	컨설팅학과	권○○	조직역량 혁신성과 전략요인에 관한 연구	문○○
69	박사	컨설팅학과	손○○	농촌체험관광 활성화를 위한 전략혁신 방안 연구	문○○
70	박사	컨설팅학과	김○○	사회적 기업가정신의 전략요인 연구	문○○
71	박사	컨설팅학과	양○○	사회적 자본의 공공가치 전략요인 연구	문○○
72	박사	여가서비스스포츠학과	나○○	홀컵 사이즈에 따른 퍼팅연습이 대학생 아마추어 골퍼의 퍼팅 정확도, 크기항등성과 운동자신감에 미치는 영향	최○○
73	박사	여가서비스스포츠학과	양○	중국 스포츠외교 연구-시진핑(習近平)시절을 중심으로 하여	최○○
74	박사	여가서비스스포츠학과	왕○	라이브커머스의 특성이 인지된 용이성, 인지된 유용성, 소핑가치 그리고 관계품질 간의 영향관계	서○○
75	박사	여가서비스스포츠학과	주○○	중국 노인체육 공공서비스 시스템 구축 연구	김○○
76	박사	여가서비스스포츠학과	갈○○	관광명소 앱 이용 의향 조사: ELM과 TAM으로 디지털 관광 맥락에 대한 설명	박○○
77	박사	여가서비스스포츠학과	임○○	일인여행자의 자아존중감, 여행동기, 선택속석, 만족도, 행동의도, 주관적 웰빙의 구조적 관계에 대한 연구	송○○
78	박사	TESOL영어교육과	담○○	L2 학습자의 쓰기 수행에 대한 단일 및 결합 전자 피드백 모드의 효과 및 텍스트 수정에 대한 자기 효능 탐색	조○○
79	박사	상담심리학과	배○○	노인의 생활만족도에 대한 생물학적인 요인의 매개효과와 심리 사회적 및 경제적 요인의 조절효과	조○○
80	박사	상담심리학과	차○○	평생교육 프로그램이 노인의 우울과 삶의 만족에 미치는 영향	조○○
81	박사	복지신학과	김○○	아동기 가정폭력을 경험한 중년남성의 두려움이 삶에 미치는 영향에 대한 현상학적 연구	안○
82	박사	원예조경학과	오○○	고흡수성 폴리머의 농도 및 관수처리에 따른 포트멈 국화의 생육반응	이○○
83	박사	사이버보안학과	김○○	정적 테스트와 동적 테스트의 융합을 통한 화이트박스 테스트	조○○
84	박사	한국어교육학과	한○○	초급 한국어 학습자 대상의 의사소통 기능 기반 말하기 교육과정 연구	지○○
85	박사	동아시아학과	담○○	위험지향형 감사방식의 감사품질 연구	김○○
86	박사	생물학과	김○○	오이풀(자유) 뿌리 추출물의 시험관 내 생체 내 생리학적 활성	최○○
87	박사	유아교육과	배○○	초임교사의 영아 놀이 지원을 위한 협력적 실행연구	김○○
88	박사	컨설팅학과	송○○	기업가정신과 창업성공 영향 연구	문○○
89	박사	국제통상학과	권○○	물류기업의 AEO공인기준 개선방안 연구	이○○
90	박사	국제통상학과	채○	중국에는 개인방송 방식으로 전자상거래의 배경 하 소비자의 지각된 서비스 품질이 만족도와 충성도에 미치는 영향	방○○
91	박사	TESOL영어교육과	형○○	테크놀로지 활용 환경에서 초등학생의 자기주도적 영어 어휘학습을 위한 코칭 연구	이○○
92	박사	TESOL영어교육과	장○	자기조절능력과 EFL 어휘학습의 관계: 자기효능감과 단어 학습 전략의 매개 역할	조○○
93	박사	상담심리학과	남○○	한국 고등학생 시험불안 척도 개발 및 타당화연구	조○○
94	박사	상담심리학과	리○	중국대학생 삶의 의미감이 트라우마 회복탄력성에 미치는 영향 연구	조○○
95	박사	유아교육과	안○○	원외 온라인 교사학습공동체 참여의 경험과 의미	이○○

4. 논문 심사 절차 및 심사위원회 구성

- ❑ 학위청구논문을 제출하고자 하는 자는 석사학위과정의 경우 2학기 초에, 박사학위과정의 경우 3학기 초에 논문지도교수와 주임교수의 승인을 받아 논문계획서¹¹⁾를 제출해야 함
- ❑ 학위청구논문은 학위과정에 필요한 학점취득 및 논문연구지도 이수, 자격시험(외국어시험 및 종합시험)을 합격한 평점평균 3.0 이상인 자¹²⁾가 제출할 수 있음
- ❑ 논문심사 절차는 <그림 4-2>와 같으며, 논문심사의 판정은 석사학위과정의 경우 3인, 박사학위과정의 경우 5인으로 구성된 논문심사위원회에서 석사학위과정 2인 이상, 박사학위과정 4인 이상의 찬성¹³⁾으로 합격여부를 결정함



<그림 4-2> 논문심사위원회 구성 및 심사절차

11) 학칙 시행세칙 제49조

12) 학칙 시행세칙 제50조

13) 학칙 시행세칙 제60조

5. 논문공개 발표방법 및 실적

- 논문심사원을 제출하고 중간발표 이후 석사학위과정은 2회 이상(예비심사, 본심사), 박사학위과정은 3회 이상 심사(예비심사, 공식예비심사, 본심사) 진행하고 본심사는 공개발표로 하고 있으며 최근 2년간 학위취득현황은 <표 4-8>과 같음

<표 4-8> 최근 2년간 학위취득 현황

대학원	2020-전기		2020-후기		2021-전기		2021-후기	
	석사	박사	석사	박사	석사	박사	석사	박사
일반대학원	52	35	35(2)	11	55(10)	33	35(11)	57
관광축제한류대학원	3(1)	-	1	-	2(2)	-	1	-
교육대학원	13(7)	-	6(4)	-	20(13)	-	5(4)	-

※ 괄호()는 논문대체 학위취득자

- 올바른 연구윤리 확립을 위하여 연구윤리교육을 의무수강 하도록 하고 있으며 본심사 결과보고서와 함께 연구윤리준수 확인서 및 표절검사 결과 확인서를 제출하도록 하고 있음

연구윤리 준수 확인서

논 문	학 위		학 과	
제출자	과 정		성 명	
	학 번			

논문 지도교수	
논문 제목 (국문)	
논문 제목 (영문)	

본인은 배재대학교 대학원생으로서 학위논문을 작성함에 있어 연구진실성을 바탕으로 연구윤리를 충실히 준수하였음을 아래와 같이 서약하며, 제반 연구윤리에 대한 위반사항이 있을 경우 학위취소 등 학교의 어떠한 제재 조치에도 이를 제기하지 않고, 학교에서 정하는 절차와 결정에 따를 것임을 확인합니다.

- 본인은 논문지도교수의 지도를 받아 정직하고 엄정한 연구를 수행하여 학위논문을 작성하였습니다.
- 본인은 학위논문 작성시 대필, 위조(변조), 표절 등 학문적 진실성을 훼손하는 어떤 연구 부정행위도 없었습니다.
- 본인은 연구윤리교육을 이수하였습니다.(교육이수증 첨부)

년 월 일

서약자 : (인)

배재대학교 대학원장 귀하

<그림 4-3> 연구윤리 준수 확인서 및 연구윤리교육 수료증

English | 한국어
800069 | 로그아웃 | 패밀러사이트

Copy Killer CAMPUS
배재대학교
PAICHAI UNIVERSITY
이용방법 | 문서업로드 | 검사결과 | 고객센터

표절검사의 기준!

카피킬러캠퍼스

카피킬러는 표절없는 바람직한 학술문화를 지원합니다.

사용 매뉴얼

표절예방 필수코스,
카피킬러 활용법

올바른 인용/출처 표기법

출처생성기

연구윤리 자가점검표

부당한 중복게재 예방법

어서와,
취준은 처음이지?

서류부터 면접까지
CK PASS로
All-PASS!

[바로가기 >](#)

Copy Killer Lite
표절검사의 기준! 카피킬러
www.copykiller.com

카피킬러라이트 표절 검사 결과 확인서

문서표절률

7%

확인서 정보

검사번호 : 00072168548 발급일자 :

아이디 : 닉네임 :

검사일자 : 202X.07.05 23:34

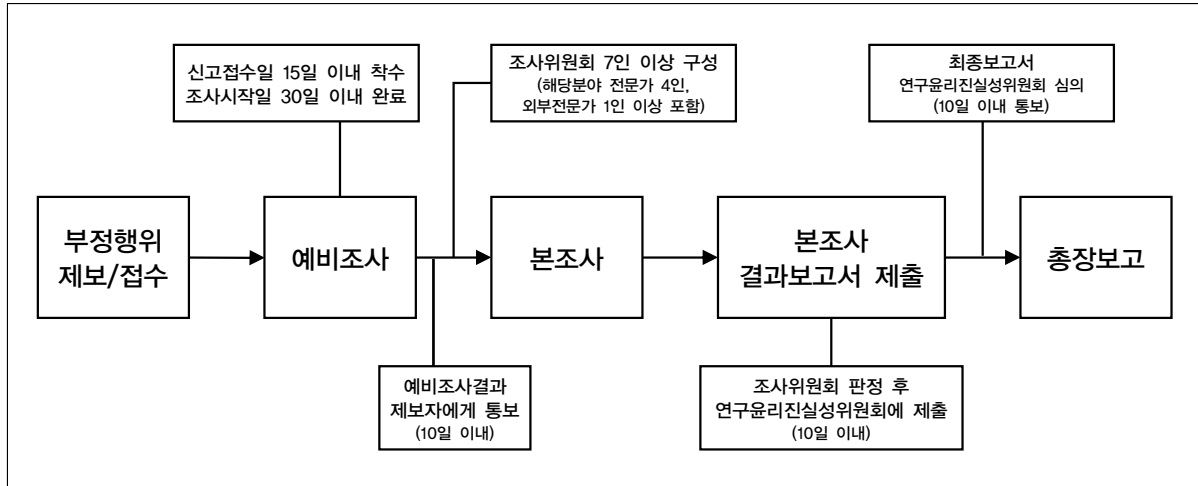
검사문서 : Conclusion.thesis.docx

비고 :

본 확인서는 sidiyahya421@gmail.com 사용자가 카피킬러에서 표절검사를 수행한 표절분석 결과에 대한 문서로 카피킬러 표절검사 시스템이 자동으로 생성한 자료입니다. 문서 작성 기준이 각 학교, 기관마다 다르기 때문에 최종 평가자의 표절평가 결과와는 다를 수 있습니다.

〈그림 4-4〉 카피킬러 표절검사시스템 및 표절검사 결과 확인서

- 연구윤리진실성위원회를 설치·운영하고 있으며 <그림 4-5>와 같이 표절 위반 시 절차에 따라 사후 조치에 만전을 기하고 있음



<그림 4-5> 연구윤리 부정행위 처리 절차

- 박사학위를 받은 자는 학위를 받은 날로부터 1년 이내에 박사학위논문을 공표¹⁴⁾해야 하므로 우리대학은 학위논문 제출시스템(dCollection)을 통한 학술연구 정보서비스(RISS)에 공개하고 있으며, 또한 국회도서관, 국립중앙도서관, 배재대학교 중앙도서관에 납본하여 공개하고 있음

6. 평가결과 요약 및 개선방향

□ 평가결과 요약

- 대학원 졸업시험(자격시험) 절차는 관련 규정이 잘 마련되어 있으며 상시 학생들이 확인할 수 있도록 대학원 홈페이지에 안내하고 있음
- 논문지도교수의 자격, 논문지도교수 선정 및 변경, 논문연구 교과목 이수 및 판정 기준, 논문지도 방법이 규정화 되어 있음
- 학위청구논문 청구 자격, 논문심사 절차, 논문심사위원회 구성 등 논문심사에 필요한 부분이 규정에 잘 정비되어 있으며 대학원 홈페이지에 안내하고 있음
- 논문심사원을 제출하고 중간발표 이후 석사학위과정은 2회 이상, 박사학위과정은 3회 이상 심사하고 본심사는 공개발표로 진행하고 있으며, 연구윤리준수

14) 고등교육법 시행령 제51조, 학칙 시행세칙 제66조

확인서와 표절검사결과 확인서를 제출하고 있어 연구윤리준수가 잘 이루어지고 있음

- 연구윤리진실성위원회를 설치·운영하고 있어 표절에 대한 부정행위 발생 시 신속한 조치가 이루어질 수 있도록 만전을 기하고 있음

□ 개선방향

- 논문심사원을 제출하고 중간발표 이후 석사학위과정은 2회 이상, 박사학위과정은 3회 이상 심사하고 있으나 내부 지침 또는 규정에 명시되어 있지 않아 이에 대한 규정화가 필요함
- 연구자 스스로 연구윤리의 중요성을 인식하고 연구자로서 윤리적 태도와 자질을 갖추 수 있도록 대학원 전체 학생을 대상으로 1년 1회 이상 연구윤리교육이 요구됨
- 인간을 대상으로 연구하는 분야는 기관생명윤리위원회의 승인을 득한 후 연구를 진행할 수 있도록 지도가 요구됨



V. 교육 및 연구역량

1. 자체평가 결과
2. 학생 교육 및 연구활동 지원
3. 학생 진로 및 취업활동 지원
4. 교원 연구활동 지원
5. 교원 연구 성과
6. 평가결과 요약 및 개선방향



V. 교육 및 연구역량

1. 자체평가 결과

평가항목	준거	평가결과
학생 교육 및 연구활동 지원	대학원 교육목적에 부합하는 학생의 교육 및 연구활동 지원	B
학생 진로 및 취업활동 지원	학생의 진로 및 취업을 위한 다양한 지원 체계 구축	B
교원 연구활동 지원	교원의 연구역량 강화를 위한 지원 체계 구축	A
교원 연구 성과	교원의 연구성과를 제고하고 연구윤리를 확립하여 학문발전에 기여	B

2. 학생 교육 및 연구활동 지원

- 대학원 교육목적에 부합하는 학생 배출을 위하여 대학원생에 대한 다양한 교육 및 연구활동 지원 프로그램을 운영하고 있음
- 또한 대학원생의 교육 및 연구역량 강화를 위한 다양한 재정적 지원을 통하여 학생 역량강화에 기여하고 있음

2-1. 학술세미나 지원

- 대학원생의 학술활동 장려를 위해 학과별 또는 개인별로 학술세미나 개최 및 학술대회 참가 경비를 지원하는 사업을 운영하고 있음
- 2020학년도 이후 COVID-19 확산으로 사업 규모가 축소되었으나 상황이 개선이 되어감에 따라 축소되었던 지원사업을 지속적으로 확장하여 진행하고 있음

〈표 5-1〉 학술활동 지원 기준

구분	내용
학술세미나 (학과)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 범위: 초청강사료, 관련 경비 ○ 지원금액 및 횟수: 300,000원 이내 (연 1회)
학술대회 참가 (개인)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대상자: 공인된 학술단체에서 주관하는 국내외 학술세미나에 논문발표자 및 공동논문 참가자로 참가하는 재학생 ○ 범위: 참가비, 교통비 등 ○ 지원금액 (1인 기준) <ul style="list-style-type: none"> · 논문발표자 및 토론자: 50,000원 ~ 100,000원 · 학술회의 참가: 30,000원 ~ 50,000원

2-2. RA(Research Assistantship) 및 TA(Teaching Assistantship) 장학생 선발 및 운영

- 지도교수와 대학원생의 상호 연구업적 향상을 위하여 RA장학생 제도를 운영하고 있으며, 지원 자격은 학생의 경우 1학기 이상 이수한 자(근로소득, 또는 사업소득자 제외)가 해당되고 지도교수는 연구실적물 산정기준에 따라 상위 순으로 선발함
- 선발된 학생은 2년 이내 지도교수와의 공동명의 이행 연구실적물을 발표 제출¹⁵⁾하여야 하며, 이 기간 동안 학생은 종전에 지급받던 장학금과 중복하여 RA장학금을 추가 지원하여 등록금 전액에 대하여 지원 받음
- 연구실적물을 제출하지 못할 경우 지도교수는 그 다음 연도 RA장학생 선발 지도교수로 참여할 수 없음

〈표 5-2〉 2020~2022학년도 RA장학금 지급 현황

구분	2021학년도		2022학년도	
	1학기	2학기	1학기	2학기
인원(명)	19	20	14	20
금액(천원)	37,927	40,560	30,546	37,441

15) 학술지 기준: 한국연구재단 등재지 이상(인문사회, 예체능), 한국연구재단 등재 후보지 이상(이공계열)

- TA장학생은 잔여학기가 2학기 이상인 자를 학과별로 1명씩 선발하여 학과업무 보조하거나 실험실 실습 지도를 보조하는 장학생을 말하며, 선발된 학생은 학기 중에 한하여 근무하며 월 300,000원의 장학금을 지급받음

〈표 5-3〉 2020~2022학년도 TA장학금 지급 현황

구분	2021학년도		2022학년도	
	1학기	2학기	1학기	2학기
인원(명)	25	24	34	33
금액(천 원)	22,500	28,800	30,600	39,600

2-3. 재정지원 수혜 실적

- 일반대학원의 학생 1인당 재정지원(장학금) 금액은 2021년 5,633,000원 대비, 2022년 5,097,000원으로 9.5% 감소하였으나 외국인유학생에 대한 장학제도를 국내 학생과의 형평성을 반영하여 정비함에 따른 현상이며 실질적은 국내 학생에 대한 장학금 지급 금액은 증가함

〈표 5-4〉 2021~2022년도 장학금 수혜 현황 (일반대학원)

(단위: 명, 천 원)

공시연도 (기준년도)	재학생 (A)	교외			교내					총계 (B)	재학생 1인당 장학금 (B/A)
		국가	지자체	사설 및 기타	성적우수 장학금	저소득층 장학금	근로 장학금	교직원 장학금	기타		
2021 (2020)	429	203,545	0	29,000	0	0	94,500	14,022	2,075,491	2,416,558	5,633
		소계: 232,545			소계: 2,184,013						
2022 (2021)	505	221,843	0	26,000	0	0	101,900	42,040	2,182,190	2,573,973	5,097
		소계: 247,843			소계: 2,326,130						

※ 대학정보공시 12-다. 장학금 수혜 현황 2021~2022년도

- 특수대학원의 학생 1인당 재정지원(장학금) 금액은 2021년 평균 2,849,375원, 2021년 평균 2,827,405원으로 매년 일정 수준을 유지함

〈표 5-5〉 2021~2022년도 장학금 수혜 현황 (특수대학원)

(단위: 명, 천원)

공시 연도 (기준 년도)	특수대학원명	재 학 생 (A)	교외			교내					총계 (B)	재학생 1인당 장학금 (B/A)
			국 가	지 자 체	사 설 및 기 타	성 적 우 수 장 학 금	저 소 득 층 장 학 금	근 로 장 학 금	교 직 원 장 학 금	기 타		
2021 (2020)	국제통상대학원	1	0	0	0	0	0	0	0	2,900	2,900	2,900
	법무·행정대학원	2	0	0	0	0	0	0	0	3,801	3,801	2,900.5
	관광축제호텔대학원	2	0	0	0	0	0	0	1,901	1,900	3,801	1,900.5
	관광축제한류대학원	25	0	0	0	0	0	3,300	0	62,755	66,055	2,642.2
	교육대학원	50	0	0	0	0	0	0	36,119	115,274	151,393	2,968.5
	소계	80	0	0	0	0	0	3,300	38,020	186,630	227,950	2,849.4
2022 (2021)	국제통상대학원	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	법무·행정대학원	1	0	0	0	0	0	0	0	1,267	1,267	1,267
	관광축제호텔대학원	1	0	0	0	0	0	0	0	950	950	950
	관광축제한류대학원	24	0	0	0	0	0	3,300	11,284	59,521	74,105	3,087.7
	교육대학원	47	0	0	0	0	0	0	37,038	95,868	132,906	2,827.8
	소계	74	0	0	0	0	0	3,300	48,322	157,606	209,228	2,827.4

※ 대학정보공시 12-다. 장학금 수혜 현황 2021~2022년도

- 한국장학재단을 비롯하여, 우수한 글로벌 대학원 교육과정을 인정받아, 교육부 국립국제교육원의 정부초청 외국인장학생 사업에 매년 꾸준히 선정되어 최근 3년간 약 450,000천원의 재정지원 수혜를 받았음

〈표 5-6〉 재정지원 수혜 현황 (2023. 1. 1. 기준)

학년도	주관기관	내용	금액(원)
2021	국립국제교육원	<ul style="list-style-type: none"> 사업명: 정부초청 외국인장학생 사업 지원항목: 등록금, 생활비 등 장학생 수: 1학기 11명, 2학기 8명 	227,021,040
2022	국립국제교육원	<ul style="list-style-type: none"> 사업명: 정부초청 외국인장학생 사업 지원항목: 등록금, 생활비 등 장학생 수: 1학기 8명, 2학기 11명 	219,950,560
2022	국립국제교육원	<ul style="list-style-type: none"> 사업명: 한일공동 고등교육 유학생 교류사업 지원항목: 등록금, 생활비 등 장학생 수: 1명 	11,633,780
총계(원)			458,605,380

3. 학생 진로 및 취업활동 지원

- 학사학위 취득을 위한 학부과정과는 달리 대학원의 학위과정은 학습자의 선택에 의하며, 학령인구 감소와 고령사회로의 변화 및 대학원의 증가에 따라 재교육 또는 경력지속의 성향 추이를 보이며 학사졸업 후 진로를 이미 선택하였거나 취업한 자가 학습을 재개함으로써 실질적으로 대학원의 진로 및 취업지원 체계가 발달되어 있지는 않음
- 우리대학원의 경우 2022학년도를 기준으로 근로소득자 또는 사업자 비율¹⁶⁾은 석사 학위과정의 48.6%가 해당되고 박사 학위과정의 경우 38.3%가 해당됨

〈표 5-7〉 2022학년도 대학원 근로소득자 또는 사업자 비율

구분	1학기		2학기	
	석사학위과정	박사학위과정	석사학위과정	박사학위과정
재학생	205	332	217	277
근로소득자 또는 사업자	96	124	109	109
비율(%)	46.8	37.3	50.2	39.4

- 그러나 학생들의 진로재탐색 및 취업활동의 장려를 위해 각종 취업 및 논문공모 수시 안내 진행

16) 2022학년도 학기별 기준 장학금 지급 항목과 입학정보로 분류(외국인의 경우 외국인장학금 지급에 따라 미취업자로 분류하고 석·박사통합과정은 박사학위과정에 포함)

제목	제14회 대학(원)생 논문현상공모전 홍보 협조 요청
등록일	2022-06-24 00:00:00
작성자	대학원
조회수	43

울산의 정책아이디어를 발굴하기 위해 대학(원)생을 대상으로 논문현상공모전을 시행하오니 아래를 참고하여 주시기바랍니다.

가. 공모전개요

- 공모주제: 울산에 관한 자유주제로 공모
- 공모기간: 참가신청(6. 23. ~ 9. 13.), 논문제출(~10.13.)
- 참가자격: 대학(원) 재학생 또는 휴학생
- 시상내역: 최우수상(1편) 300만원, 우수상(1편) 200만원, 장려상(3편) 100만원

첨부파일	제14회 대학(원)생 논문공모전 포스터(울산연구원).jpg	다운로드
------	----------------------------------	----------------------

제목	철원플라즈마산업기술연구원 신규직원 채용모집 공고
등록일	2021-05-28 14:04:47
작성자	대학원
조회수	41

플라즈마 산업기술 개발사업과 지역산업 발전의 성공적인 추진을 위하여 우수한 인재를 채용하고자 신규직원 채용모집공고를 진행하고 있사오니 아래를 참고 하여 주시기 바랍니다.

가. 건 명 : 신규직원 채용 모집 공고

나. 채용규모 : 연구직 12명

다. 원서접수기간 : 2021. 5. 28. ~ 6. 10.

라. 협조요청사항 : 기관 홈페이지 채용공고란 공고문(붙임파일) 게시

붙임 채용공문문서 일체(공고문, 응시원서, 직무기술서). 끝.

<그림 5-1> 논문공모 및 취업정보 안내

- 졸업생의 취업률은 고등교육법 제11조의3(교육통계조사 등) 및 교육관련 기관의 정보공개에 관한 특례법에 따라 한국교육개발원을 통해 매 학년도 조사하고 있으며, 기본적인 조사의 목적은 졸업자의 취업·진학 등 진로현황 분석을

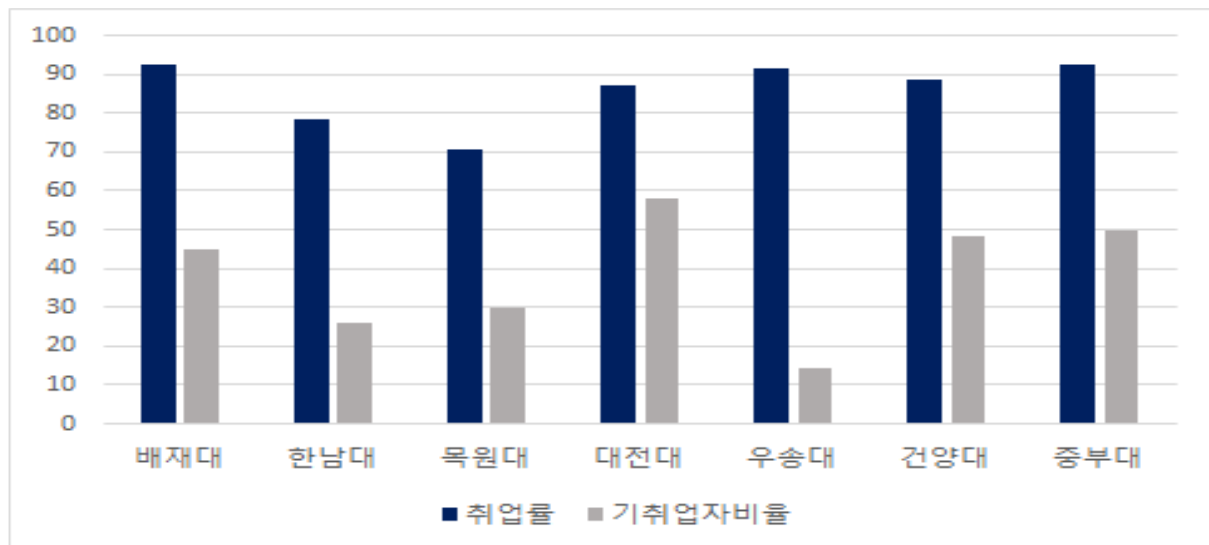
통해 재학생 및 졸업생의 진로 지도 및 청년층의 취·창업 활성을 위한 기초자료로 활용하기 위함임

〈표 5-8〉 2020~2022년도 졸업생 취업 현황(일반대학원)

공시연도 (기준연 도)	졸업자		취업자												진학 자		입 대 자	취업불가 능자		외국인 유학생		건강보 험직장 가입제 외대상		기타		미상		취업률
			건강보 험DB 연계취 업자		해외 취업 자		영농 업종 사자		개인창 작활동 종사자		1인창(사)업 자		프리 랜서															
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여		
2020 (2019)	71	72	39	25	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3	0	0	0	26	28	0	0	4	15	0	0	77.9
2021 (2020)	69	76	39	32	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	4	0	0	0	26	31	0	0	2	7	0	0	89.2
2022 (2021)	60	64	39	34	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	16	24	0	0	0	4	1	1	92.7

※ 대학정보공시 5-다. 졸업생의 취업 현황 2020~2022년도

□ 인근 6개 대학의 취업률을 비교하면 <그림 5-2>와 같으나 대학원 진학자의 경력유지 및 재교육으로의 변화에 따른 최근의 추이에 따라 입학당시의 기취업자를 살펴보면 전체 졸업생의 취업률과는 다른 결과를 찾을 수 있음



〈그림 5-2〉 2022년도 인근대학 대학원 취업률 및 입학당시 기취업자 비율 (일반대학원)

〈표 5-9〉 2022년도 인근대학 대학원 취업률 및 입학당시 기취업자 비율 (일반대학원)

구분	배재대	한남대	목원대	대전대	우송대	건양대	중부대
취업률(%)	92.7	78.6	70.6	87.1	91.7	88.8	92.5
기취업자 비율(%)	45.2	26.2	30.0	58.1	14.4	48.3	50.0
졸업자(명)	124	126	90	160	111	89	52
기취업자(명)	56	33	27	93	16	43	26

※ 대학정보공시 5-다. 졸업생의 취업 현황 2022년도

□ 특수대학원(국제통상대학원, 법무·행정대학원, 관광축제호텔대학원, 한류문화산업대학원, 교육대학원)의 졸업생 취업 현황은 다음과 같음

〈표 5-10〉 2020~2022년도 졸업생의 취업 현황 (특수대학원)

공시연도 (기준년)	특수대학원명	학위 과정	학위취득자	졸업현황							취업률
				취업자	진학자	입대자	외국인유학생	불가능자	기타	미상	
2020 (2019)	국제통상대학원	석사	1	1	0	0	0	0	0	0	100
	법무행정대학원	석사	1	1	0	0	0	0	0	0	100
	관광축제호텔대학원	석사	8	7	0	0	0	0	1	0	87.5
	한류문화산업대학원	석사	6	2	0	0	0	0	4	0	33.3
	교육대학원	석사	14	12	0	0	0	0	2	0	85.7
	계		30	23	0	0	0	0	7	0	76.7
2021 (2020)	국제통상대학원	석사	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	법무행정대학원	석사	1	1	0	0	0	0	0	0	100
	관광축제호텔대학원	석사	5	5	0	0	0	0	0	0	100
	관광축제한류대학원	석사	3	1	0	0	2	0	0	0	100
	교육대학원	석사	24	14	0	0	1	0	9	0	60.9
	계		33	21	0	0	3	0	9	0	70
2022 (2021)	국제통상대학원	석사	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	법무행정대학원	석사	1	1	0	0	0	0	0	0	100
	관광축제호텔대학원	석사	2	2	0	0	0	0	0	0	100
	관광축제한류대학원	석사	3	1	0	0	2	0	0	0	100
	교육대학원	석사	26	17	2	0	0	0	1	0	70.8
	계		33	21	2	0	2	0	2	0	72.4

※ 대학정보공시 5-다. 졸업생의 취업 현황 2020~2022년도

4. 교원 연구활동 지원

- 교수의 연구 활동을 지원하기 위해 교내연구지원사업 연구비, 논문 게재료 및 심사료, 학회 참가 경비, 연구 우수교원 장려금, 교내·외 학술행사, 대학 연구소 운영비 등을 지원하고 있으며 교내 연구비 사업인 교내연구지원사업은 선도우수교원연구지원사업, 신진교원연구지원사업, 저역서발간지원사업 등의 세부사업으로 추진하여 다양한 연구지원 사업을 운영하고 있음

〈표 5-11〉 교수의 연구활동 지원 현황

프로그램	2020학년도		2021학년도		2022학년도	
	건수	금액(천원)	건수	금액(천원)	건수	금액(천원)
교내학술연구지원사업 연구비	93	393,900	37	94,500	155	405,600
논문 게재료 및 심사료	166	53,907	30	30,000	-	-
국내·외 학회 참가 경비	23	4,600	30	5,800	47	9,700
교내·외 학술행사 지원	-	-	-	-	1	460
소계	282	452,407	97	130,300	203	415,760

- 교수의 연구발표, 학회참여 등을 독려하기 위하여 국내·외 학회 참가 경비와 교내·외 학술행사 개최 등을 지원하고 있으나 COVID-19로 인하여 학회 등이 개최되지 않는 등, 실제 활동은 많이 이루어지지 않았음. 그러나 정상화가 되는 과정에 지속적인 사업 운영 중

〈표 5-12〉 국내·외 학회 참가 경비 예산 및 지출 현황

(단위: 천원)

프로그램	2020학년도		2021학년도		2022학년도	
	예산	지출	예산	지출	예산	지출
국내·외 학회 참가 경비	33,200	4,600	32,700	5,800	32,700	9,700
교내·외 학술행사 개최경비	10,000	-	10,000	-	10,000	460
소계	43,200	4,600	42,700	5,800	42,700	10,160

- 전임교원의 연구비는 교내연구비 지급 규정 및 교외연구비 지급 규정에 따라 지원되며, 전임교원의 1인당 연구비 현황은 〈표 5-13〉과 같음¹⁷⁾

17) 대학원 설치 학과 소속의 전임교원이 아닌 전체 전임교원을 뜻함

〈표 5-13〉 2020~2022학년도 연구비 수혜 실적 (대학 전체)

(단위: 천원 / 명 / 건)

공시연도 (기준연도)	전임 교원수	연구비지원		과제수		대용자금		전임교원 1인당 연구비	
		교내	교외	교내	교외	교내	교외	교내	교외
2020 (2019)	306	308,600	3,777,818	124	78	-	42,600	1,008	12,485
2021 (2020)	310	393,900	3,030,827	93	63	15,700	-	1,321	9,777
2022 (2021)	291	94,500	3,894,510	37	85	19,500	-	392	13,383

※ 대학정보공시 12-가. 연구비 수혜 실적 2020~2022년도

5. 교원 연구실적

□ 전임교원 연구실적 제고를 위하여 KCI등재(후보)지, SCI급 논문, 저역서 등 단계별 지원 방안을 마련하여 지원, 이에 따라 각 단계별 연구실적을 도출함

〈표 5-14〉 2020~2022년도 전임교원 연구실적(대학 전체)

공시연도 (기준년도)	전 임 교 원	논문실적							저역서 실적			전임교원1인당 논문				전임교 원1인당 저역서 실적
		총계	국내			국제										
			소계	연구재 단등재 지 (후보포 합)	기타 국내발 간 일반학 술지	소계	SCI급/ SCOP US학 술지	기타 국제발 간 일반학 술지	계	저서	역서	국내 기준	국제 기준	연구재 단등재 지 (후보포 합)	SCI급/ SCOP US학 술지	
2020 (2019)	306	225.8583	196.8368	174.0368	22.8000	29.0215	26.0215	3.0000	25.9825	22.5158	3.4667	0.6433	0.0948	0.5687	0.0850	0.0849
2021 (2020)	310	206.1846	177.7414	158.9057	18.8357	28.4432	26.4932	1.9500	35.3624	31.0291	4.3333	0.5734	0.0918	0.5126	0.0855	0.1141
2022 (2021)	291	177.1557	139.9557	123.0224	16.9333	37.2000	36.0500	1.1500	32.6663	29.9997	2.6666	0.4809	0.1278	0.4228	0.1239	0.1123

□ 2020~2022년도 인근대학과 비교한 전임교원의 연구실적은 〈표 5-15〉와 같음¹⁸⁾

18) 대학원 설치 학과 소속의 전임교원이 아닌 전체 전임교원을 뜻함

<표 5-15> 2020~2022년도 전임교원 연구실적(대학 전체)


학교명	공시연도 (기준년도)	연구재단 등재지 (후보포함)	SCI급/ SCOPUS 학술지	전임교원 1인당 저역서 수	전임교원 1인당 연구비(천원)	특허 등록 건수
배재대	2020(2019)	0.5687	0.0850	0.0849	13,493	14
	2021(2020)	0.5126	0.0855	0.1141	11,098	18
	2022(2021)	0.4228	0.1239	0.1123	13,775	22
목원대	2020(2019)	0.5251	0.0811	0.0726	7,300	11
	2021(2020)	0.4973	0.0682	0.0464	8,473	3
	2022(2021)	0.4330	0.0399	0.0336	8,294	3
한남대	2020(2019)	0.6338	0.1612	0.0514	30,728	58
	2021(2020)	0.5212	0.1825	0.0450	32,344	72
	2022(2021)	0.4780	0.1540	0.0496	36,900	81
대전대	2020(2019)	0.5617	0.1343	0.0303	41,353	10
	2021(2020)	0.5819	0.1977	0.0536	53,191	25
	2022(2021)	0.4834	0.1599	0.0540	48,382	10
우송대	2020(2019)	0.1880	0.2977	0.1249	11,040	2
	2021(2020)	0.1804	0.2777	0.0843	15,360	9
	2022(2021)	0.1964	0.3669	0.0485	16,262	8
건양대	2020(2019)	0.5889	0.0510	0.1376	22,789	41
	2021(2020)	0.7068	0.0654	0.0402	27,117	51
	2022(2021)	0.9879	0.0789	0.1362	28,703	36
충부대	2020(2019)	0.5019	0.1319	0.1088	19,093	9
	2021(2020)	0.4833	0.0716	0.0571	36,698	6
	2022(2021)	0.5442	0.1600	0.0524	15,727	5

※ 대학정보공시 7-가. 전임교원의 연구 실적 2020~2022년도

※ 대학정보공시 12-가. 연구비 수혜 실적 2020~2022년도


※ 대학정보공시 12-파. 특허 출원 및 등록 실적 2020~2022년도

□ 전임교원에 대하여 정기적으로 윤리교육 및 카피킬러 등의 지원에 대한 안내를 하여 교원의 연구 윤리 확립을 독려하고 있음



미래의 꿈을 디자인하는 대학!

배재대학교



수신 수신자참조

(경유)

제목 연구윤리 확립을 위한 프로그램 지원 및 교육 안내

연구를 수행함에 있어 연구윤리 준수에 대한 인식이 강화되고, 연구윤리 미준수에 따른 책임이 연구자에게 부여되는 현 상황에 대응하기 위하여 우리 대학 교원, 연구원 및 학생들의 연구윤리 확립을 위한 교육 및 프로그램 지원 사항에 대하여 안내하오니 참고하시기 바랍니다.

1. 지원 프로그램 : 표절검증시스템 카피킬러(Copy Killer) 시스템 도입

가. 활용 범위

- 논문 표절 검사 및 리포트 유사도 검사 지원
- 연구윤리 동영상 강좌 제공(수강 방법 "붙임" 참조)

나. 이용방법 : 중앙도서관 홈페이지 -> 메인화면 "Copy Killer" 메뉴 클릭 후 검사

2. 연구윤리 교육 안내

가. 카피킬러(Copy Killer) 시스템 상의 연구윤리 동영상 강좌 지원("붙임" 참조)

나. 연구윤리정보포털 활용 : 연구윤리정보포털 상의 연구윤리 관련 지침 및 교육 활용

- 이용방법 : 중앙도서관 홈페이지 -> 메인화면 "연구-수업지원서비스"-> "연구윤리" 선택 -> "연구윤리정보포털" 선택
- 제공내용
 - 연구윤리 관련 동영상 교육
 - 연구윤리 정책, 규정 및 가이드라인

붙임 카피킬러(Copy Killer) 연구윤리 동영상 강좌 수강 방법 안내 1부, 곁.

교무처장

기관경영윤리위원장, 대학혁신지원사업단장(대학혁신지원사업팀장), 대학교육혁신위원장(교육지원팀장), AI-SW중심대학사업단(AI-SW교육혁신팀장), 신기술혁신공유대학사업단장, 지역지능화혁신인재양성사업단장(지역지능화혁신인재양성사업팀장), 인문사회대학장(인문사회대학교학팀장), 교직부장, 경영대학장(경영대학교학팀장), AI-SW중심대학장(AI-SW중심대학교학팀장), 문화예술대학장(문화예술대학교학팀장), 생명보건의대학장(생명보건의대학교학팀장), 수시경교양대학장(수시경교양대학교학팀장), 대덕밸리캠퍼스장(교학팀장), 아토피케어공유대학장(융복합교육지원팀장), 대학원장(대학원교학팀장)

★가장	이혁준	교무연구팀장	성미경	교무부처장	이정연	교무처장	09/15
협조자							
시행	교무연구팀-8214 (2022.09.15.) 접수 ()						
우	55345 대원광역시 서구 백제로 155-40(도마동) / http://www.peu.ac.kr(www.peu.kr)/						
전화	(042) 520-5213 /전송 (070) 4850-8302 / hjun82@peu.ac.kr / 공개						

[중앙도서관] 연구지원을 위한 표절검증시스템 카피킬러(Copy Killer) 도입 안내

[Print](#)

중앙도서관에서는 교수님들의 연구 활동을 지원하기 위하여 표절검증시스템 카피킬러(Copy Killer) 시스템을 도입하였습니다. 표절검증 뿐 아니라 카피킬러 사이트 하단의 '카피킬러 예유'를 통해 연구윤리 관련 동영상 강좌 수강도 가능하니 교수님들의 많은 이용 바랍니다.

1. 카피킬러(Copy Killer)란? : 연구논문, 학위논문, 리포트 등의 유사성 검사를 통해 표절 방지 및 검증이 가능한 표절검증시스템
2. 서비스 대상 : 재직·재학 중인 교내 구성원 전체(교직원, 학부생, 대학원생)
3. 이용 범위 : 연구논문, 학위논문, 리포트, 자기소개서, 공모전 작품 등
4. 이용 방법
 - 1) 도서관 홈페이지 로그인
 - 2) 도서관 홈페이지 메인화면 공지사항 좌측 'Copy Killer' → '카피킬러 캠퍼스(Copy Killer Campus)' 바로 가기 버튼 클릭
 - 3) 오른쪽 위의 '문서업로드' 클릭 → 문서 등록 후 표절검사 실행
 - 4) 표절검사 결과 출력
5. 자세한 이용 방법은 도서관 홈페이지(<https://bit.ly/3PAUvFE>) 또는 첨부된 매뉴얼 참고
6. 카피킬러 기술지원 : ☎ 1588-9784 (평일 10:00~17:00)

<그림 5-3> 연구윤리 안내

6. 평가결과 요약 및 개선방향

□ 평가결과 요약

- 대학원 교육목적에 부합하는 학생 배출을 위하여 대학원생에 대한 다양한 교육 및 연구활동 지원 프로그램을 운영하고 있음
- 교수와 대학원생의 연구, 학술활동 지원을 위한 다양한 지원사업을 운영하고 있으며, RA 및 TA 장학생을 선발, 운영하여 지도교수와 대학원생의 연구업적 향상을 위한 지원을 지속하고 있음
- 대학원생을 재정적으로 지원하기 위한 재정 규모를 매년 일관되게 유지하기 위하여 노력하고 있으며 국내·외 학생들에게 형평성 있게 지원하기 위하여 노력하고 있음
- 교원의 연구활동을 지원하기 위하여 다양한 연구지원사업을 진행하고 있으며 교원1인당 연구비지원 규모를 유지하기 위한 노력을 지속하고 있음
- COVID-19로 인하여 진행되지 못한 사업에 대해서도 꾸준히 규모를 유지하여 COVID-19 이후를 대비하고 있음
- 교수와 대학원생의 연구윤리 확립을 위한 활동을 강화하여 연구자의 연구윤리 강화를 위한 활동을 전개하고 있음

□ 개선방향

- 대학원생의 교육 목적이 다양한 것에 맞추어 대학원생의 교육 목적에 맞는 다양한 진로 지원 방법 및 취업활동 지원을 위한 방안 마련이 필요함
- 사회적으로 연구자의 연구윤리에 대한 기준이 강화되고 있는 상황을 고려하여 지도교수와 대학원생의 연구윤리 확립을 위한 교육 및 규정 강화 노력이 필요함
- 대학원생이 지원받고 있는 교육서비스에 대하여 만족도 조사를 실시하여 향후 대학원생 지원에 활용할 수 있도록 하여야 함



VI. 결론



VI. 결론

- 글로벌 시대의 급변하는 사회 수요에 맞추어 사회적 욕구를 적극 반영하기 위해 새로운 전공 신설 및 반대로 유사한 학문 분야의 전공을 통합하는 과정을 통해 교육과정의 개선이 지속적으로 이루어져야 함
- 정원의 외국인 대학원생들을 위한 특별 관리를 통해 배재대학 대학원이 글로벌 시대에 우수한 글로벌 대학원으로 거듭날 수 있도록 제도적 마련이 필요함
- COVID-19 이후 잠시 멈추었던 다양한 국내 및 국외 대학원 간의 활발한 상호 학점 교류 및 학위 수여 등을 통해 융합적이면서 창의적인 연구여건을 제공하는 한편, 이러한 다양한 교류가 학문 발전으로 이어질 수 있도록 환경을 마련해 줄 필요가 있음
- 이와 더불어 현재 배재대학 대학원의 정원의 유학생의 70%를 차지하는 중국 유학생들을 위한 별도의 편의시설(공간)을 제공하여 COVID-19 이후 입학자원을 확보함으로써 대학원 재정 확충 및 신입생 정원의 학생 유치에 도움이 되도록 할 필요가 있음
- 대학원 수업계획서의 지속적인 관리와 엄정한 학사관리를 위하여 대학원 내에 운영위원회와 별도의 모니터링 위원회를 두어 문제점이 있는지, 개선할 점은 있는지 체크할 필요가 있음
- 대학원 교수학습법 향상 프로그램을 개선하여 대학원생들의 교수학습법 향상을 위한 맞춤형 프로그램을 제공할 필요가 있음
- ‘논문지도 방법’ 및 ‘논문공개 발표방법 및 실적’이 ‘매우우수’가 아닌 ‘우수’로 평가한 결과에 대해, 향후 논문지도 방법에 대한 가이드라인을 제시하여 운영하는 한편, 논문을 공개 발표할 때 심사교수 외 일반 대학원생 및 타 전공 교수들도 참여 가능하게 하여 사전에 대학원생들의 철저한 준비가 이루어지도록 긴장감을 높일 필요가 있음
- 결론적으로, 대학원 자체평가의 모든 항목에서 ‘매우 좋음’을 평가받은 것은 아니지만, 전반적으로 약간의 수정 내지 개선을 통해 향후 모든 항목에서 ‘매우 좋음’의 평가를 받을 역량을 충분히 갖추고 있다고 봄

2022학년도 대학원 자체평가보고서

발 행 일 2023. 2. .
발 행 인 김선재
발 행 처 배재대학교 대학원
대전광역시 서구 배재로 155-40
042-520-5262
위 원 성수학, 강철구, 엄경철, 이상정, 정옥순, 이학준

일러두기

저작권법에 의거, 허락 없이 이 보고서의 내용 및 그림을 무단으로 발췌·복제하여 온라인 및 오프라인에 사용하거나 판매할 수 없습니다.

대학원
자체평가보고서
2022



배재대학교
PAI CHAI UNIVERSITY